

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi di Kelas IV SD Negeri 050785 Pekan Besitang Tahun Ajaran 2012/2013 ”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Ayahanda M. Nasrun Nasution dan Ibunda tercinta Harmaini yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan matril serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan .
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S. Selaku Pembantu Dekan I.
4. Bapak Drs. Aman Simare-Mare, M.Pd. Selaku Pembantu Dekan II.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd. Selaku Pembantu Dekan III.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
7. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
8. Ibu Dra. Syamsuarni, M.Pd , Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd serta Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd, selaku penyelaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, telah banyak memberikan masukan maupun saran- saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah membantu menyelesaikan urusan perkuliahan dan mentransferkan ilmunya, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

10. Ibu Siti Fatimah Yuliatmy, S.Pd Sd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 050785 Pekan Besitang dan Ibu Legina Wati, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 050785 Pekan Besitang yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Siswa- Siswi kelas IV SD Negeri 050785 Pekan Besitang yang menjadi subjek penelitian dan telah membantu peneliti untuk mempersiapkan alat-alat peraga yang diperlukan pada waktu proses pembelajaran.
12. Keluarga yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan matril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat- sahabatku di kos Maya Safira Ginting, Hetty Handayani Sembiring, Maysharoh Manurung, Juliani Siregar, Nur Asiah, dan Susilawati yang telah memberikan do'a dan ide-ide kreatifnya sehingga penulis dapat bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
Heldawani Ginting sebagai teman satu Pembimbing Skripsi (PS) dan Tri Inda Fitriani yang telah memberikan bantuan dalam menyusun skripsi ini, memberikan informasi tentang keberadaan dosen PS ketika penulis membutuhkan bimbingan, dan sama-sama merasakan kesulitan serta kelelahan, dalam menunggu dan mencari dimana berada dosen PS.
14. Teman-teman seluruh kelas B. Ekstensi tahun 2009 terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungan serta doa sehingga penulis dapat terpacu dan bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

15. Teman-Teman PPL penulis yaitu: Debby Yuliana Sinaga, Dodi Indra Situmeang, Elvida, Leni Marlina, Muthia Resty, Novena Kristina Sinaga, Nur Tety Sirait, Suhaila Rangkuti, Putri Rezeki, yang telah membantu penulis sewaktu PPL.
16. The Last, Teman- teman seperjuangan PGSD S-1 yang selalu memberikan semangat, canda, tawa, cerminan hidup, dan merasakan bersama suka maupun duka selama belajar di kampus.
17. Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

AkhirulKalam Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, September 2013
Penulis

HALIMAHTUS SYAKDIAH NASUTION
NIM : 109311032