

## ABSTRAK

**Dian Sriwahyu Utami, NIM. 109311015 Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dengan Menggunakan Model Permainan Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SD Negeri No.017973 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan sosial siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah keterampilan sosial siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model permainan pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas IV SD Negeri No.017973 Kisaran. Objek keterampilan sosial siswa, sedangkan tindakan pembelajaran menggunakan model permainan sebagai upaya guru untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa. Prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ada dua siklus. Yaitu siklus I dan siklus II. Dimana masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan observasi. Setiap siklus diadakan pertemuan sebanyak dua kali. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan observasi. Kuesioner diadakan sebanyak dua kali yaitu pada saat sebelum pelaksanaan siklus I dan setelah pelaksanaan siklus II. Sedangkan observasi diadakan sebanyak empat kali yaitu pada saat pelaksanaan siklus I dan siklus II. Dimana masing-masing siklus diadakan dua kali pertemuan.

Berdasarkan data yang ditemukan pada saat sebelum pelaksanaan tindakan siklus I, dari 30 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal melalui kuesioner yaitu 8 siswa atau 26,67%, dan sebanyak 22 siswa atau 73,33% mendapat nilai belum tuntas. Pada pelaksanaan siklus I pertemuan I diperoleh rata-rata hasil observasi keterampilan sosial secara klasikal adalah 20,95%, pada saat siklus I pertemuan II diperoleh rata-rata hasil keterampilan sosial secara klasikal sebesar 45%, pada saat siklus II pertemuan III diperoleh rata-rata hasil keterampilan sosial secara klasikal sebesar 66,19%, dan pada saat siklus II pertemuan IV diperoleh rata-rata keterampilan sosial secara klasikal sebesar 87,61%. Setelah diadakan tindakan siklus I dan siklus II, hasil kuesioner menunjukkan tingkat ketuntasan klasikal meningkat menjadi 28 siswa atau 93,33%, dan hanya 2 siswa atau 6,67% yang belum tuntas.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model permainan dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa di kelas IV SD Negeri No.017973 Kisaran T.A 2012/2013. Oleh karena itu, guru perlu menggunakan model permainan di kelas untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa.