

## Abstrak

**Nur Dwi Pebrianti. 071211310006. Upaya Tutor Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematik Anak Melalui Alat Permainan Edukatif Balok Di PAUD Patria Desa Kemboja Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2007**

Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya tutor PAUD Patria dalam menerapkan model pembelajaran melalui bermain menggunakan balok untuk mengembangkan kecerdasan logika matematik anak dengan baik? 2) Bagaimana pembelajaran melalui bermain menggunakan APE balok yang diterapkan tutor dalam mengembangkan kecerdasan logika matematik anak, di PAUD Patria? 3) Bagaimana perkembangan kecerdasan logika matematik anak yang diajar tutor melalui bermain dengan menggunakan APE balok, di PAUD Patria? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui upaya tutor PAUD Patria dalam menerapkan model pembelajaran melalui bermain menggunakan balok untuk mengembangkan kecerdasan logika matematik anak dengan baik. 2) Mengetahui pembelajaran yang diterapkan para tutor dalam mengembangkan kecerdasan logika matematik anak melalui bermain menggunakan APE balok di PAUD Patria. 3) Mengetahui perkembangan kecerdasan logika matematik anak yang diajar melalui bermain dengan menggunakan APE balok, di PAUD Patria.

Teori yang diangkat dalam penelitian ini yaitu: 1) mengetahui upaya tutor menumbuhkembangkan anak, 2) mengetahui tingkat pengembangan kecerdasan logika matematik yang dimiliki anak, 3) Permainan yang cocok dalam mengembangkan kecerdasan logika matematik anak.

Metode penelitian ini, berbentuk kualitatif deskriptif yang subjek penelitiannya dilakukan oleh 2 (dua) orang tutor serta beberapa orang peserta didik yang pengumpulan datanya dilakukan dengan cara interview, observa dan dokumentasi dengan cara mengoleksi data, reduksi data, penyajian data hingga sampai dengan penarikan kesimpulan yang keabsahan datanya dilakukan dengan cara uji kreadibility, uji trassferability, uji dependability serta uji confirmability.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa upaya tutor dalam mengembangkan kecerdasan ganda anak, khususnya kecerdasan logika matematik anak dominan dilakukan melalui bermain dengan menggunakan media pembelajaran yang ada, dengan menerapkan lima langkah, yaitu 1) memenuhi kebutuhan anak, 2) memberi anak kesempatan, 3) membimbing, 4) memotivasi, dan 5) mengevaluasi. Dengan menerapkan kelima langkah tersebut, upaya tutor dalam mengambangkan kecerdasan logika matematik anak melalui bermain dengan menggunakan APE balok dapat menumbhembangkan kompetensi anak yang berkaitan dengan pembelajaran dalam konsep bentuk, warna, dan ukuran dan pembelajaran dalam konsep bilangan dan lambang bilangan.