

ABSTRAK

IDA LESTARI SEMBIRING. Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Hosanna Desa Peria-ria Dusun II Kec SiBiru-biru T.A 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah : bagaimanakah kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui metode di TK Hosanna Desa peria-ria dusun II Kec Sibiru-biru T.A 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai mengembangkan kemampuan berbicara anak TK melalui metode bercerita.

Tarigan (2007) mengemukakan berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyian artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan serta menyampaikan pikiran, gagasan atau perasaan. Moeslichatoen (2004:157) mengungkapkan bahwa metode bercerita merupakan salah satu pemberian pengalaman belajar bagi anak TK dengan membawakan cerita kepada anak secara lisan.

Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penelitian terdiri dari 2 siklus, siklus I dan II masing-masing terdiri dari 2 pertemuan. Dalam setiap siklus dan pertemuan dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen dalam penelitian ini digunakan lembar observasi kemampuan berbicara anak

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B usia 5-6 tahun yang berjumlah 20 orang, yang terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 15 orang anak perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi. Analisis data menggunakan rumus

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

$$\text{Interval} = \frac{\text{rentang}}{\text{Banyak kelas}}, \quad \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor yang diamati}} \times 100\%$$

Banyak kelas

Hasil analisis data observasi awal diperoleh pada siklus pertama pertemuan ke dua adalah 3 atau 15% pada tingkat kemampuan berbicara anak baik sekali. Pada siklus kedua pertemuan ke dua adalah 10 atau 50% pada tingkat kemampuan berbicara anak baik sekali. Hasil penelitian menunjukan bahwa menggunakan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelas B TK Hosanna Desa Peria-ria. Disimpulkan bahwa metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

Kata: Kunci Kemampuan Berbicara, Metode Bercerita