

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil observasi disiplin anak dengan menggunakan metode bercerita diperoleh interpretasi sedang dengan rata-rata 77,666.
2. Hasil observasi disiplin anak dengan menggunakan pembelajaran konvensional yang meliputi metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode pemberian tugas memiliki interpretasi rendah dengan rata-rata 56,307.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t ( $\alpha = 0,05$ ) didapat bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode bercerita terhadap pembentukan disiplin anak usi 5-6 tahun di TK An-Nisa. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 4,939 > t_{tabel} = 1,70$ .

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil pembahasan ini adalah sebagai berikut:

1. Disiplin anak selama diterapkan metode bercerita mengalami peningkatan oleh karena itu metode bercerita dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembentukan disiplin anak.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori.