

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada siklus I hasil observasi guru sebesar 80,20 dengan kategori baik, dan hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,08 (Belum Tuntas).
2. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 38% yaitu menjadi (92%) atau sebanyak 22 orang siswa dengan nilai rata-rata 82,50 (Tuntas), dan pada siklus II hasil observasi guru sebesar 94,79 dengan kategori sangat baik. Hal ini dikarenakan guru telah melakukan tindakan siklus I dan siklus II sehingga siswa sudah dapat menyelesaikan soal – soal dari pos tes yang telah diberikan pada siklus I dan siklus II.
3. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *active learning* tipe *action learning* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran, dengan hipotesis “ Dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Action Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi Pokok Menghargai dan Menaati Keputusan Bersama bersama di kelas V SDN 101767 Tembung T.P 2015/2016“, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas V SD Negeri 101767 Tembung Kecamatan Percut Sei tuan maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, disarankan agar membiasakan diri aktif bekerja sama dan mengeluarkan berbagai argumen dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan diharapkan lebih giat belajar agar hasil belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan.
2. Kepada guru, disarankan untuk lebih memvariasikan strategi pembelajaran, dan guru lebih terampil dalam penggunaan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif seperti strategi pembelajaran *active learning* tipe *action learning* ini sebagai upaya untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada Sekolah, sebaiknya melatih guru dalam menarapkan strategi pembelajaran dalam bentuk pelatihan maupun seminar-seminar yang dapat menunjang keberhasilan guru dalam mengajar.
4. Kepada peneliti ataupun guru yang ingin menggunakan strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Action Learning* disarankan agar lebih memotivasi siswa, dan dapat dipergunakan oleh peneliti lain yang mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan hasil penelitian ini sehingga masalah-masalah yang dihadapi nantinya dapat diatasi pada penelitian selanjutnya.