

ABSTRAK

RINI SORAYA, 1123111078, Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060948 Medan Labuhan T.A 2015/2016. Skripsi, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2016.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi pokok “Gaya”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok gaya dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV SD Negeri 060948 Medan Labuhan T.A 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 060948 Medan Labuhan T.A 2015/2016 yang berjumlah 30 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa pada materi pokok gaya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan observasi dan angket.

Berdasarkan analisis data pada pra siklus, dari 30 orang siswa terdapat 12 orang (40%) yang memperoleh kriteria kurang, 13 orang siswa (43,3%) memperoleh kriteria cukup dan hanya terdapat 5 orang siswa (16,7 %) yang memperoleh kriteria baik dan persentase tingkat motivasi belajar siswa pada pra siklus yaitu 16,7%. Pada siklus I pertemuan 1, dari 30 orang siswa terdapat 9 orang (30%) yang memperoleh kriteria kurang, 9 orang siswa (30%) memperoleh kriteria cukup dan hanya terdapat 12 orang siswa (40%) yang memperoleh kriteria baik dengan persentase tingkat motivasi belajar secara klasikal pada siklus I pertemuan 1 yaitu sebesar 40%. Pada siklus I pertemuan 2 diperoleh data dari 30 orang siswa, terdapat 4 orang (13,3%) yang memperoleh kriteria kurang, 9 orang siswa (30%) memperoleh kriteria cukup dan hanya terdapat 17 orang siswa (56,7%) yang memperoleh kriteria baik dan persentase tingkat motivasi belajar secara klasikal pada siklus I pertemuan 2 yaitu 56,7%. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1, terdapat 7 orang siswa (23,3%) memperoleh kriteria cukup, terdapat 17 orang siswa (56,7%) yang memperoleh kriteria baik dan 6 orang siswa (20%) mendapatkan kriteria yang sangat baik, persentase tingkat motivasi belajar secara klasikal pada siklus II pertemuan 1 yaitu menjadi 76,7%. Pada siklus II pertemuan 2 terdapat 3 orang siswa (10%) memperoleh kriteria cukup, 20 orang siswa (66,7%) yang memperoleh kriteria baik dan 7 orang (23,3%) memperoleh kriteria sangat baik, dengan persentase tingkat motivasi belajar secara klasikal yaitu 90%. Dari 30 orang siswa, hasil dari nilai rata-rata angket siswa pada siklus I yaitu 75,36 dan meningkat pada siklus II menjadi 85,03.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa setelah dilaksanakannya proses belajar mengajar pada pembelajaran IPA materi pokok Gaya di kelas IV SD Negeri 060948 Medan Labuhan T.A 2015/2016.