

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R pada materi Peristiwa alam di kelas V-B SDN 101771 Tembung dapat ditarik kesimpulan :

- a. Dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok peristiwa alam dan hal ini terlihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam setiap pertemuan.
- b. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa secara individu dalam setiap pertemuan. Dari 33 orang siswa, terdapat 28 orang siswa yang mengalami peningkatan motivasi selama penelitian.
- c. Terdapat peningkatan nilai rata-rata kelas pada setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 56,3 dan pertemuan II adalah 62,9. Pada siklus 2 pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 74,6 dan pertemuan II adalah 77,4.
- d. Pada siklus 1 Pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi sebanyak 4 orang siswa dengan persentase 12,12% dan pertemuan II adalah 8 orang siswa dengan persentase 24,24%. Pada siklus 2 pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 23 orang siswa dengan

persentase 69,69% dan pertemuan II adalah 28 orang siswa dengan persentase mencapai 84,84%.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diambil, maka saran yang dapat disampaikan dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi kepala sekolah, hendaknya menghimbau para guru untuk menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang bisa digunakan adalah strategi pembelajaran yang digunakan oleh si peneliti, yaitu strategi pembelajaran PQ4R.
- b. Bagi guru, sebaiknya siswa harus diberi motivasi agar semangat dan semakin termotivasi disaat belajar. Pemberian motivasi dalam belajar akan membuat pembelajaran berjalan dengan lancar.
- c. Bagi siswa, hendaknya memahami strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga dia mendapatkan motivasi dalam belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar akan meningkatkan keberhasilan belajar siswa itu sendiri.
- d. Bagi peneliti dan praktisi, hendaknya terus mengkaji berbagai macam strategi pembelajaran agar dapat menjadi referensi untuk melakukan proses pembelajaran yang lebih bagus lagi di masa yang akan datang.