

## ABSTRAK

**INCE V SITO HANG, NIM.1123311033, “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung Kecamatan Nainggolan T.A 2015/2016”, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan dapat mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *pembelajaran problem based learning*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian yaitu kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung yang berjumlah 26 siswa. Objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi penjumlahan dan pengurangan dua bentuk pecahan (pecahan biasa dan pecahan campuran) berpenyebut sama dan berbeda di kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung Pada Tahun Ajaran 2015/2016.

Pada awal penelitian dilakukan observasi terhadap hasil belajar siswa dan diperoleh data bahwa rata-rata tes awal siswa adalah 42,42. Setelah diberikan perlakuan pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) maka diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada pertemuan I sebesar 67,11. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan. Karena rata-rata hasil belajar siswa masih belum mencapai kriteria ketuntasan sekolah yaitu 70, maka dilakukan siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II adalah 80,00.

Hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung Kecamatan Nainggolan setelah diterapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* meningkat sebesar 24,69 yaitu dari 42,42 sehingga menjadi 67,11 yaitu pada siklus I dan meningkat sebesar 12,89 yaitu menjadi 80,00 pada siklus II. Sedangkan peningkatan ketuntasan klasikal yaitu sebesar 23,08 % pada tes awal, kemudian sebesar 50,00 % pada siklus I, dan sebesar 84,62 % pada siklus II.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan dua bentuk pecahan (pecahan biasa dan pecahan campuran) di kelas V SD Negeri 20 Toguan Galung Kecamatan Nainggolan Tahun Ajaran 2015/2016.