

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi pokok Gaya dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang dapat dilihat dari hasil observasi dan angket aktivitas belajar siswa yang meningkat secara signifikan
- b. Dari hasil observasi aktivitas belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa diantaranya:
 - 1) Pada siklus I Pertemuan I diperoleh data bahwa 10% siswa yang tergolong aktif dan 90% dikategorikan tidak aktif.
 - 2) Pada siklus I Pertemuan II diperoleh data bahwa 16,70% siswa yang tergolong aktif dan 83,30% dikategorikan tidak aktif.
 - 3) Pada siklus II Pertemuan I diperoleh data bahwa 70% siswa yang tergolong aktif dan 30% dikategorikan tidak aktif.
 - 4) Pada siklus II Pertemuan II diperoleh data bahwa 93,30% siswa yang tergolong aktif dan 6,70% dikategorikan tidak aktif.
- c. Dari hasil data angket di pra siklus ada 5 siswa yang dikategorikan aktif dan 25 siswa yang dikategorikan tidak aktif. Pada siklus I ada 19 siswa dikategorikan aktif dan 11 siswa dikategorikan tidak aktif.

Pada siklus II terdapat 28 siswa dikategorikan aktif dan 2 siswa dikategorikan tidak aktif.

- d. Dari hasil observasi kegiatan mengajar peneliti yang dilakukan oleh guru kelas pada Siklus I Pertemuan I diperoleh hasil observasi 71,29 (tergolong tinggi), pada Siklus I Pertemuan II diperoleh hasil observasi 78,70 (tergolong tinggi), pada Siklus II Pertemuan I diperoleh hasil observasi 83,30 (tergolong sangat tinggi), pada Siklus II Pertemuan II diperoleh hasil observasi 88,90 (tergolong sangat tinggi)
- e. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi pokok Gaya dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA.

5.2. Saran

- a. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan keaktifan belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* selama proses pembelajaran.
- b. Bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi Gaya mengutamakan aktivitas siswa agar pembelajaran yang dialami siswa lebih bermakna dan dapat diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari
- c. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat lebih memberikan perhatian terhadap keaktifan belajar siswa dalam proses belajar, melalui penyediaan media pembelajaran dan sumber belajar. Serta

melakukan pelatihan dan pengarahan terhadap guru agar dapat menggunakan model-model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

- d. Bagi peneliti diharapkan dapat mengaplikasikan model pembelajaran *Group Investigation* pada saat mengajar di kelas bukan hanya pada saat penelitian saja.
- e. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sebaiknya melakukan penelitian dengan penggunaan model yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan