

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil Tes Awal diketahui dari 25 siswa pada saat diberikan *pre test* tingkat ketuntasan klasikal siswa kelas V sebanyak 5 orang siswa (20%) sedangkan sebanyak 20 orang siswa (80%) belum mendapat nilai tuntas. Dengan kategori mendapat nilai rendah (20-39) sebanyak 11 orang siswa (44%), mendapat nilai sedang (40-59) sebanyak 8 orang siswa (32%), mendapat nilai tinggi (60-79) sebanyak 5 siswa (20%), dan sangat tinggi (>80) sebanyak 1 orang siswa (4%) dengan nilai rata-rata klasikal 46,42.
2. Pada siklus I sebanyak 10 orang siswa (40%) mendapat nilai tuntas dan 15 orang siswa (60%) belum mendapat nilai tuntas. Dengan perincian kategori nilai rendah (20-39) sebanyak 2 siswa (8%), mendapat nilai sedang (40-59) sebanyak 10 orang siswa (40%), mendapat nilai tinggi (60-79) sebanyak 7 orang siswa (28%), dan nilai sangat tinggi (>80) sebanyak 6 siswa (24%) dengan nilai rata-rata klasikal 60,01.
3. Pada siklus sebanyak 21 orang siswa (84%) yang mendapat nilai tuntas sedangkan sebanyak 4 orang siswa (16%) belum mendapat nilai tuntas. Dengan perincian tidak ditemukan siswa (0%) yang mendapat nilai rendah (20-39), tidak ditemukan yang mendapat nilai sedang (40-59), mendapatkan nilai tinggi (60-79) sebanyak 5 orang siswa (20%), dan yang mendapat nilai

sangat tinggi (>80) sebanyak 20 orang siswa (80%) dengan nilai rata-rata klasikal 86,15. Bila dibandingkan dengan nilai *post test* pada siklus I maka dapat dikatakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II sebesar $84\% - 40\% = 44\%$, dengan demikian maka dapat dikatakan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

4. Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I ditemukan 69,44% persentase hasil belajar siswa, dan pada siklus II sebesar 88,88% tingkat persentase hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II.
5. Hipotesis yang menyatakan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi peristiwa menjelang kemerdekaan di kelas V SD negeri 106163 Bandar Klippa.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini ditujukan kepada:

1. Kepala sekolah SD Negeri 106163 Bandar Klippa

Agar lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru sehingga hasil belajar yang didapat siswa melalui proses pembelajaran dapat lebih optimal.

2. Guru SD Negeri 106163 Bandar Klippa

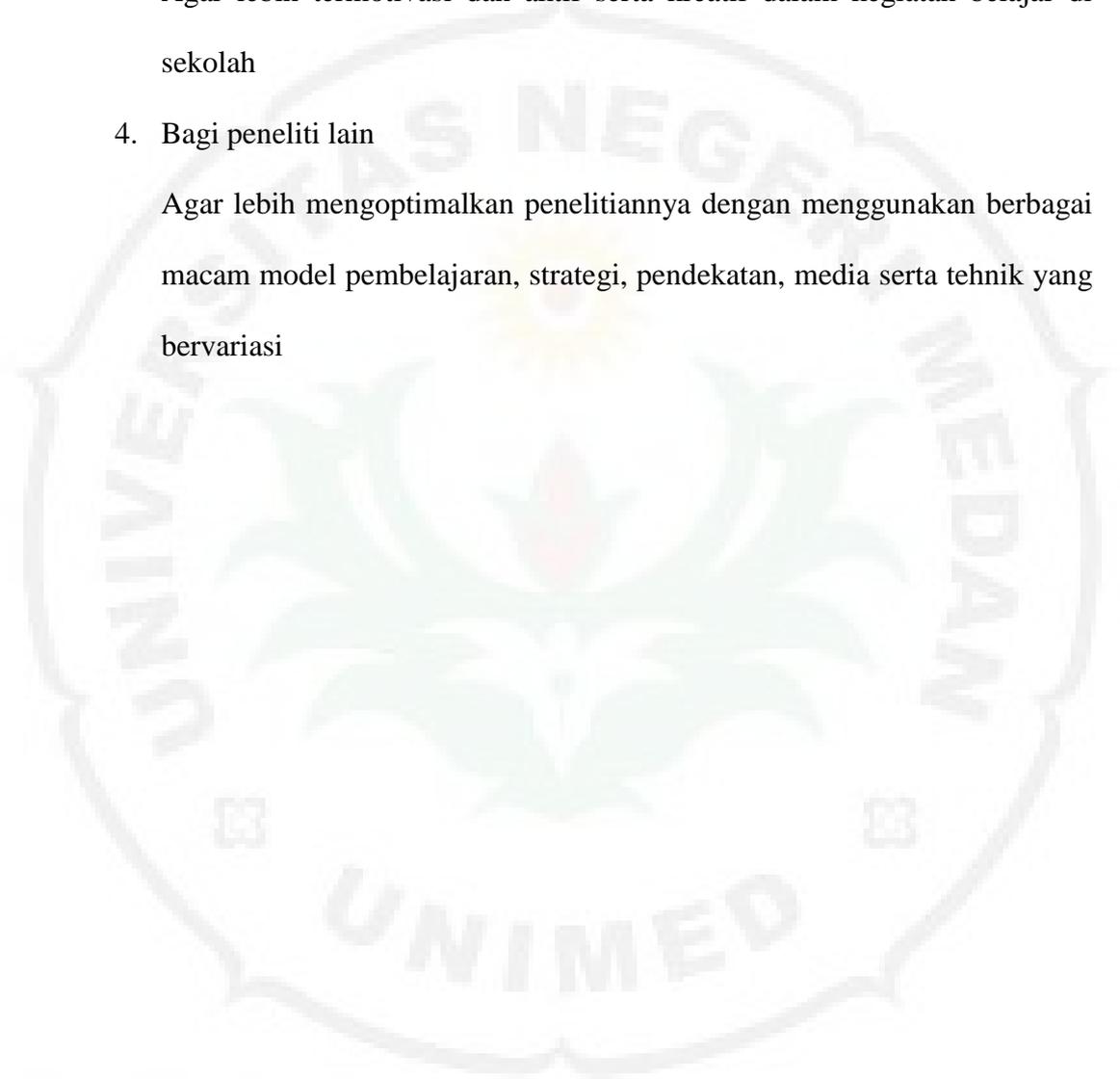
Agar lebih meningkatkan keterampilan mengajarnya dan memahami berbagai model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses belajar, sehingga siswa selalu termotivasi dalam belajar dan hasil belajar dapat meningkat.

3. Bagi siswa SD Negeri 106163 Bandar Klippa

Agar lebih termotivasi dan aktif serta kreatif dalam kegiatan belajar di sekolah

4. Bagi peneliti lain

Agar lebih mengoptimalkan penelitiannya dengan menggunakan berbagai macam model pembelajaran, strategi, pendekatan, media serta tehnik yang bervariasi



THE
Character Building
UNIVERSITY