

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Hasil perolehan skor data variabel Pendidikan cenderung sedang, variabel Pendapatan Orang Tua cenderung rendah dan variabel Motivasi Belajar Siswa cenderung sedang.
2. Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendidikan dengan motivasi belajar siswa di SD Negeri 105268 Telaga Sari. Dalam perhitungan korelasi antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara pendidikan terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar  $r_{x1y}=0,144$  dan nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , yakni  $0,64 < 1,695$ . Artinya tinggi rendahnya pendidikan orang tua tidak memiliki hubungan dengan motivasi belajar siswa di SD Negeri 105268 Telaga Sari.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dengan motivasi belajar siswa di SD Negeri 105268 Telaga Sari. Dalam perhitungan korelasi antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar  $r_{x2y}=0,472$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $2,97 > 1,695$ . Artinya semakin tinggi pendapatan orang tua maka semakin tinggi juga motivasi belajar siswa di SD Negeri 105268 Telaga Sari.

4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendidikan dan pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 105268 Telaga Sari. Dalam perhitungan korelasi antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara pendidikan dan pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar sebesar 0,233. Artinya semakin tinggi pendidikan dan pendapatan orang tua maka terhadap motivasi belajar siswa juga akan semakin tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Orang Tua**

Saran untuk orang tua harus semakin semangat dan giat dalam bekerja agar pendapatan keluarga dapat meningkat sehingga dapat memenuhi kebutuhan keluarga sehari-hari terutama kebutuhan anak dalam hal belajar. Seperti membeli peralatan sekolah serta memenuhi semua kebutuhan anak dalam belajar. Dengan demikian motivasi belajar anak dapat meningkat.

### **2. Bagi Guru**

Bagi guru disarankan, apabila ingin membuat suatu praktikum atau suatu prakarya hendaknya dengan menggunakan bahan-bahan yang mudah diperoleh anak di lingkungannya dan jika harus dibeli pertimbangkan biaya yang akan dikeluarkan oleh anak. Agar orang tua dirumah tidak merasa berat untuk membelinya. Dan anak tidak merasa

orang tuanya terbebani dengan tugas yang ia peroleh dari guru, sehingga anak dapat termotivasi untuk mengerjakan tugas yang diberikan dari guru.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya bagaimana pun kondisi orang tuanya. Dengan memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar diharapkan siswa mampu sampai pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Karena kedepannya ilmu yang diperoleh selama belajar akan menjadi bekal untuk mendapat pekerjaan yang lebih baik dan juga pendapatan yang memadai.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas subyek penelitian tidak hanya pada siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 105268 Telaga Sari.