DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR DAFTAR ISI	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	
1.2 Identifikasi Masalah	
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	
1.5 Tujuan Penelitian	
1.6 ManfaatPenelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori	
2.1 Konsep Diri	
a. Pengertian dan Dimensi Pokok Konsep Diri	8
b. Komponen dan Jenis Konsep Diri	11
c. Ciri-Ciri Konsep Diri Negatif	14
d. Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	15
2.2 Bimbingan Kelompok	
a. Pengertian dan Tujuan Bimbingan Kelompok	17
b. Teknik-Teknik dan Model-Model Bimbingan Kelompok	19
2.3 Teknik Home room	22
a. Pengertian dan Tujuan Teknik Homeroom	22

		b. Kelebihan dan Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	
		Teknik Homeroo	24
	2.4	Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom dengan	
		Konsep Diri	25
В.	Ker	angka Konseptual	27
C.	Hip	otesis	28
ВАВ	III : I	METODOLOGI PENELITIAN	
	3.1	Jenis Penelitian	29
	3.2	Desain Peneletian	29
	3.3	Subyek Penenlitian	30
	3.4	Operasionalisasi Variabel Penelitian	30
	3.5	Langkah- langkah Penelitian	31
	3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
	3.7	Validitas dan Realibilitas Data	34
	3.8	Teknik Analisis Data	36
	3.9	Lokasi dan Waktu	37
BAB I	VH	ASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	38
1	4.2	Jadwal Penelitian	38
1)	4.3	Persiapan Penelitian	39
1	4.4	Uji Persyratan Analisis	
	ЛĒ	a. Uji Coba Instrumen	39
		b. Uji Validitas	39
		c. Uji Reliabilitas	41

4.:	5 Deskripsi Data Hasil Penelitian
	a. Data Pre Test Konsep Diri siswa
	b. Data Post-Test Konsep Diri Siswa
4.0	6 Uji Hipotesis
	7 Pembahasan Hasil Penelitian
BAB V K	KESIMPULAN DAN S <mark>ARAN</mark>
5. 5.2	1 Kesimpulan
DAFTAF	R PUSTAKA
	THE OBuilding