

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil kesimpulan yang saya lakukan selama 2 bulan di PAUD Gaby Kids Medan tentang komunikasi verbal tutor terhadap minat belajar anak usia dini dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pengelola Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Gaby Kids telah melakukan komunikasi yang baik dalam meningkatkan minat belajar anak di PAUD Gaby Kids. Dimana strategi yang dilakukan oleh pengelola dan tutor yaitu dengan melakukan tindakan seperti, memberi pelaksanaan tugas dan tanggung jawab kepada anak didik untuk di kerjakan di rumah yang nantinya diharapkan dapat meningkatkan minat belajar anak usia dini dan pedagogik tutor, dapat menambah pengetahuan dan dapat menambah wawasan tutor dalam menerapkan kompetensi pedagogik yang baik dan efektif.
2. Komunikasi yang dilakukan pengelola kepada tutor PAUD Gaby Kids dapat meningkatkan kompetensi anak dan dapat membuat tutor untuk lebih semangat lagi dalam melakukan kegiatan mengajar. Selain itu pengelola pun juga akan mendapatkan hal yang positif terhadap lembaganya khususnya kemajuan kompetensi pedagogik para tutornya.
3. Pengelola sangat berperan penting dalam meningkatkan kompetensi pedagogik tutornya. Karena pentingnya pengelola dalam meningkatkan kompetensi pedagogik tutor, maka pengelola haruslah memiliki respon yang tanggap terhadap tutor yang dimilikinya jika tutor tersebut memiliki

masalah di dalam mengajar khususnya kompetensi pedagogiknya, dengan begitu maka masalah tersebut dapat dicari jalan keluarnya yang nantinya akan berdampak terhadap meningkatnya mutu pendidik Paud khususnya komunikasi tutor terhadap anak didik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan penelitian, berikut ini diuraikan saran peneliti sebagai berikut:

1. Aspek yang perlu ditingkatkan dalam meningkatkan komunikasi tutor adalah strategi tutor untuk mengajak anak untuk mau belajar sambil bermain dan pengelola juga dapat mengikutsertakan tutor di dalam berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) dan juga kegiatan seminar. Hal ini perlu ditingkatkan karena kegiatan-kegiatan seperti itu dapat merangsang dan meningkatkan cara mengajar tutor khususnya kompetensi pedagogik dengan lebih efektif lagi dan cara berinteraksi dengan anak didik.
2. Pemerintah juga harus lebih memperbanyak frekuensi kegiatan-kegiatan yang menyangkut tentang peningkatan mutu pendidik Paud, maka dengan itu tutor dapat menambah pengetahuan sehingga dapat meningkatkan kompetensi yang dimilikinya.
3. Diharapkan agar tutor PAUD Gaby Kids juga harus dapat meningkatkan kompetensi yang dimilikinya khususnya kompetensi komunikasi yang baik dengan cara mereka sendiri dan tidak hanya tergantung kepada pengelola.