

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Siatas Barita. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada akhir siklus I dengan nilai rata-rata kumulatif kelas 63,83 dengan persentase kelulusan yaitu 35% meningkat menjadi 81,17 dengan persentase kelulusan 95% pada akhir siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Siatas Barita. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada akhir siklus I dengan nilai rata-rata kumulatif kelas 70,63 dengan persentase kelulusan yaitu 55% meningkat menjadi 82,92 dengan persentase kelulusan 95% pada akhir siklus II.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran *Take and Give* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik

Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Siatas Barita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Siatas Barita. Hal ini menjadi bukti bahwa model pembelajaran *Take and Give* dapat diterapkan pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung terutama untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar.

Penggunaan model pembelajaran *Take and Give* sangat tepat dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Take and Give* mengajak dan membawa siswa menjadi lebih aktif, bersemangat, menumbuhkan rasa percaya diri, menambah kemampuan dalam berkomunikasi dan berdiskusi pada saat proses pembelajaran dikarenakan model ini berpusat pada siswa (*student centered*).

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model *Take and Give*, siswa dilatih untuk mampu bekerja sama, dapat berdiskusi dalam kelompok, menyampaikan gagasan dan konsep dan bertanggungjawab terhadap materi yang disampaikan kepada temannya. Inilah yang menjadi poin inti dari model ini sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *Take and Give* memberi pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata Ilmu Bangunan Gedung, terlihat dari rata-rata aktivitas dan hasil belajar yang mengalami peningkatan.

C. Saran

1. Bagi Kepala SMK Negeri 2 Siatas Barita

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *Take and Give* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi motivator sekaligus fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kesadaran dan rasa tanggung jawab yang tinggi dari setiap siswa agar dapat saling bekerja sama dan berdiskusi pada proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajarnya.