

ABSTRAK

Ricky Giovanni Sitorus. 5113321030 : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Parulian 3 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar Gambar Teknik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas X SMK Parulian 3 Medan yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *picture and picture* sedangkan subjeknya adalah siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *picture and picture* meningkat dimana pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 72.28 dengan persentase ketuntasan klasikal hanya 57.14 %. Pada siklus I dengan penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* diperoleh rata-rata kelas menjadi 76.71 dan persentase ketuntasan klasikal 74.29 %. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik itu dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan klasikal siswa. Pada siklus II dengan penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* di peroleh peningkatan rata-rata kelas menjadi 79.71 dan ketuntasan klasikal menjadi 80 %. Dengan demikian hasil penelitian membuktikan kebenaran hipotesis tindakan, bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X Di SMK Parulian 3 Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik.

ABSTRACT

Ricky Giovanni Sitorus. 5113321030: *Efforts to Increase the Learning Outcomes of students With Learning Models Picture and Picture on subjects Drawing Techniques In Class X of SMK Parulian 3 Medan*. Thesis. Engineering Faculty Of State University Of Medan. 2016

This study aims to determine the magnitude of the increase in student learning outcomes in competency standards Drawing Technique Using learning model Picture and Picture In Class X student of SMK Parulian 3 Medan totaling 35 students. The object of this research is the application of learning model Picture and Picture while the subject is the students. This research is a classroom action research conducted in two cycles, wherein each cycle has four phases, namely, planning, implementation, observation and reflection. Based on the results of the study show that student learning outcomes after application of learning model Picture and Picture increases. Where the initial tests before being given the action is seen that the value of the average grade 72.28 and the percentage of classical completeness only 57.14 %. In the first cycle with the application of learning model Picture and Picture obtained an average grade into a percentage of 76.71 and 74.29 % classical completeness. This represents an increase from the initial tests both in terms of the average grade or classical completeness students. In the second cycle with the application of learning model Picture and Picture obtained an average increase of 79.71 and the class became classical completeness be 80%. Thus the research results prove the truth of the hypothesis of action, that the Application of Learning Model Picture and Picture can improve learning outcomes Drawing Techniques in class X student at SMK Parulian 3 Medan

Keywords : Learning Models Picture and Picture, Increased student learning results on subjects drawing techniques.