## **DAFTAR TABEL**

## Halaman

Tabel 2.1	Proses Belajar - Penelitian	20
Tabel 2.2	Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1	Control Group Pretest – Postest Design	37
Tabel 3.2	Desain Penelitian (ANAVA 2x2)	38
Tabel 3.3	Tabel Validitas Isi Pemahaman Konsep Awal	
		43
Tabel 3.4	Tabel Validitas Isi Kemampuan Berpikir Kritis Fisika	
	Siswa	43
Tabel 3.5	Tabel Validitas Tes Pemahaman Konsep Awal	44
Tabel 3.6	Tabel Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Fisika	
	Siswa	45
Tabel 3.7	Tabel Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep Awal	47
Tabel 3.8	Tabel Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir	
	Kritis Fisika Siswa	47
Tabel 3.9	Tabel Daya Beda Tes Pemahaman Konsep Awal	
		48
Tabel 3.9	Tabel Daya Beda Tes Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Sis	wa
		49
Tabel 3.11	Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalur	53
Tabel 4.1	Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	57
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes	58
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Nilai Pretes	60

Tabel 4.4	Uji Kesamaan Data Pretes Kelas Kontrol dan	
	Eksperimen	60
Tabel 4.5	Data Pemahaman Konsep Awal	61
Tabel 4.6	Data Kelompok Pemahaman Konsep Awal Di Atas Rata-	
	Rata dan Di bawah Rata-Rata Pada kelas Kontrol dan	
	Eksperimen	62
Tabel 4.7	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.8	Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan	
	Pemahaman Konsep Awal	68
Tabel 4.9	Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Pemahaman	
	Konsep Awal Pada Masing-Masing Kelas	69
Tabel 4.10	Hasil ANAVA	71
Tabel 4.11	Statistik ANAVA	72
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan ANAVA 2 Jalur	73
Tabel 4.13	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Antar	
	Kelompok	75

