

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata diklat Instalasi Tenaga Listrik di kelas XI Program keahlian Teknik instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah tinggi, diperoleh kategori nilai paling banyak yaitu sangat baik dengan rata-rata posttes senilai 80,46.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan dengan strategi pembelajaran konvensional pada mata diklat Instalasi Tenaga Listrik di kelas XI Program keahlian Teknik instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah rendah, kategori nilai paling banyak yaitu baik dengan rata-rata posttes senilai 71,87.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan strategi pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi dibandingkan strategi pembelajaran konvensional. Kategori nilai yang paling banyak dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah sangat baik sedangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional adalah kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi guru agar dapat menerapkan strategi pembelajaran tersebut pada kegiatan belajar mengajar sebagai upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan hipotesis penelitian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa, sehingga dapat disarankan bagi para guru untuk menerapkan strategi pembelajaran ini agar menghasilkan kegiatan belajar mengajar yang aktif dan strategi pembelajaran ini akan lebih baik lagi jika dipadukan dengan strategi pembelajaran lain seperti strategi pembelajaran *picture dan picture, talking stick* dan lain-lain.