

## ABSTRAK

**Michael Stevano Sinurat, NIM : 5113331025.** Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Program Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik apabila dibandingkan dengan Strategi pembelajaran ekspositori.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *quasi eksperimen* yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X TITL program keahlian teknik ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL program keahlian teknik ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 97 orang. Sampel yang diambil melalui pretest. Dari hasil analisis data pretest didapat bahwa kedua kelas merupakan kelas yang homogen yang kemudian kedua kelas diundi untuk menentukan kelompok penelitian. Dari hasil undian didapat kelas eksperimen (kelas yang diajari dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) yaitu kelas X TITL 1 sebanyak 32, dan kelas kontrol (kelas yang diajari dengan strategi pembelajaran ekspositori) yaitu kelas X TITL 2 sebanyak 33 orang. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 65 siswa.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yaitu teknik pemberian tes berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 27 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh Hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa yang diajar menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) lebih tinggi daripada hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori, dimana : skor rata-rata posttest kelas eksperimen **21,094** dan kelas kontrol **18,939** dan hasil Uji t yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (**3,368 > 1,669**), nilai psikomotorik dari pertemuan I-III diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen **50,39; 64,97** dan **80,60** sedangkan kelas kontrol yaitu dengan rata-rata **50,13; 60,23** dan **77,40**.

**Kata kunci :** Strategi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*), Strategi pembelajaran ekspositori, hasil belajar.