

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa kelas X Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang **tinggi**. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata skor = 21,094 dengan nilai tertinggi 26 , nilai terendah 15, rata – rata ideal (Mi) sebesar 13,5 dan standar deviasi ideal (Sdi) sebesar 4,5 .
2. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa kelas X Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang **cukup** . Hal ini dibuktikan dengan rata-rata skor = 18,939 dengan nilai tertinggi 24 , nilai terendah 14, rata – rata ideal (Mi) sebesar 13,5 dan standar deviasi ideal (Sdi) sebesar 4,5 .
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi pembelajaran Contextual Teaching and Learning (*CTL*) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata postes kelas eksperimen 21,094 dan kelas

kontrol 18,939 dan hasil Uji t yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (  $3,368 > 1,669$  ), artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka disimpulkan bahwa Hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi pembelajaran Strategi pembelajaran Contextual Teaching and Learning (*CTL*) lebih tinggi dari hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori kelas X-TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan . Hasil rata-rata pengamatan afektif siswa kelas eksperimen di pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga secara berurutan 56,38 ; 80,47 dan 90,10 sedangkan hasil pengamatan rata-rata afektif siswa kelas kontrol di pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ketiga secara berurutan sebesar 52,65 ; 60,61 dan 80,56. Hasil rata-rata Penilaian psikomotorik kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata 50,39; 64,97 dan 80,60 sedangkan pada kelas kontrol yaitu dengan rata-rata 50,13; 60,23 dan 77,40

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Kepada guru – guru di bidang Teknik Kelistrikan dapat menjadikan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (*CTL*) sebagai salah satu alternatif dalam memilih Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik.

2. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (*CTL*) sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Siswa, Supaya siswa dapat mengikuti strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini agar menjadi bahan bandingan untuk penelitian yang relevan di kemudian hari.