

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang direncanakan. Pada penulisan tesis ini penulis memilih judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”** disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Selama penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED;
2. Terkhusus kepada Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Unimed sekaligus sebagai pembimbing I tesis, yang telah mendampingi, membimbing serta memotivasi penulis sejak awal penulisan tesis hingga selesai dengan baik sesuai yang diharapkan;
3. Terkhusus kepada Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si selaku dosen pembimbing II tesis, yang telah mendampingi, membimbing serta memotivasi penulis sejak awal penulisan tesis hingga selesai dengan baik sesuai yang diharapkan;
4. Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si, dan Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si sebagai narasumber yang telah memberikan saran dan banyak masukan yang membangun demi penyempurnaan tesis ini;

5. Dr. Mariati Purnama Simanjuntak, M.Si dan Fazli Mirwan, S.Pd., M.Si sebagai tim ahli yang telah memberikan saran dan banyak masukan yang membangun demi penyempurnaan tesis ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika PPs Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung;
7. Ibu Nurhalimah Purba, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMAN 13 Medan, Ibu Maria Magdalena Sinulingga, S.Pd selaku guru fisika SMAN 13 Medan, beserta seluruh dewan guru dan staf pegawai yang telah memberikan waktu, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Teristimewa penulis sampaikan dan persembahkan kepada Ayahanda tersayang Drs. J.Ambarita, M.Pd dan Ibunda tercinta Dra. B. Siagian, yang telah mendidik dan membesarkan penulis dan secara terus menerus memberikan doa yang tulus, kasih sayang yang tak pernah henti, serta sumbangsih yang besar dari segi materil, spritual dan nasehat yang menjadi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
9. Teristimewa penulis sampaikan kepada abangda saya: Samuel Ambarita, S.H, Martin Ambarita, S.Pd, dan Yoseph Ambarita yang senantiasa selalu memberikan motivasidan doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan hingga selesainya tesis ini;
10. Kakanda dan abangda penulis, yaitu Rouli Pakpahan, M.Pd, Rameyanti Tampubolon, M.Pd, Febriani Hastini Nasution, M.Pd, dan Berkat Panjaitan, S.Si., M.Pd yang selalu memberikan motivasi, informasi, pengetahuan apa yang belum diketahui oleh penulis selama penyusunan tesis ini;
11. Teman-teman seperjuangan terkhusus Kelas A-1 PPs Pendidikan Fisika yang juga telah memberikan semangat, motivasi, dan keyakinan untuk menjadi yang terbaik.

12. Semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat dalam menambah khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, 10 Maret 2015

Penulis,



Pretti Tiur Merryanti Ambarita

THE
Character Building
UNIVERSITY