

BAB V

HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan maksud untuk mengetahui hasil peraktek penataan teknik kepang kedalam (kepang datar) pola asimetris SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam penataan teknik kepang kedalam (kepang datar) dengan menggunakan instrumen pengumpulan data berupa lembar pengamatan hasil peraktek penataan teknik kepang kedalam (kepang datar) siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

B. Deskripsi Data Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diteliti, data yang dideskripsikan dalam penelitian ini adalah Analisis Hasil Praktek Penataan Kepang Siswa Kelas X Jurusan Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Berdasarkan data hasil penelitian dari 35 sampel, diketahui skor tertinggi adalah 92 dan skor terendah 54 dengan rata-rata skor (M) = 73,9 dan standart deviasi (SD) = 4,18. Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 4.

C. Implikasi

Hasil penelitian menyatakan tentang Analisis Hasil Praktek Penataan Kepang Siswa Kelas X Tata Kecantikan Rambut di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Data penelitian menunjukkan hasil praktek siswa dalam Penataan Kepang serta indikator yang sudah tercapai maupun yang belum tercapai.

Hasil penilaian kerapian rambut dalam proses penataan teknik kepang ke dalam pola asimetris masih berada pada kategori cukup. Untuk itu, siswa harus mempelajari literatur yang ada dan sering melakukan latihan (*drill*) sehingga pada indikator kerapian rambut dalam proses penataan teknik kepang ke dalam pola asimetris menjadi lebih baik, demikian halnya dengan indikator penilaian keketatan, kepadatan dan kesesuaian dengan proses teknik kepang ke dalam pola asimetris serta ketepatan waktu.

D. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Guru mata pelajaran tata kecantikan rambut perlu memberikan latihan-latihan kepada siswa, sehingga hasil yang diperoleh akan menjadi lebih baik.
2. Siswa perlu meningkatkan pengetahuan mengenai praktek penataan kepang sehingga indikator-indikator yang diharapkan dapat tercapai.
3. Perlu adanya perlakuan yang diberikan pada kelas penelitian, untuk melihat peningkatan hasil praktek siswa.