

ABSTRAK

Juliani Sanjaya. NIM. 5111544002. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* Berbantuan Media Audio visual Terhadap Hasil Belajar Keselamatan, Kesehatan Kerja dan *Hygiene* Sanitasi Siswa SMK Negeri 1 Beringin. Program Studi Tata Rias Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar kompetensi keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual, (2) hasil belajar keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi menggunakan media audio visual pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin dan (3) pengaruh penerapan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 62 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *total sampling*, yaitu mengambil kelas X-1 sebanyak 32 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan teknik deskriptif, persyaratan analisis dengan uji normalitas dan homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kompetensi keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi pada kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual) diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,81 dan standar deviasi 7,48 dengan memiliki kecenderungan nilai yang tinggi sebesar 59,4%. Sedangkan pada kelas kontrol (menggunakan media audio visual) diperoleh nilai rata-rata 64,81 dan standar deviasi 10,41 dengan tingkat kecenderungan dalam kategori cukup sebesar 80%. Hasil uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 4,852$ dengan t_{tabel} pada $dk = 60$ yaitu sebesar 2,00. Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,852 > 2,00$ yang artinya bahwa H_0 diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin teruji kebenarannya. Hal ini berarti hasil belajar kompetensi keselamatan, kesehatan kerja dan *hygiene* sanitasi dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* berbantuan media audio visual lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media audio visual.