

BAB V

KESIMPULAN ,IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pembuatan Pola Busana Rumah Anak Dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X SMK AKP Galang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui penerapan metode pembelajaran tutor sebaya pada pembuatan pola busana rumah anak dapat meningkatkan minat belajar siswa di kelas dilihat adanya peningkatan. Peningkatan ini terlihat dari kenaikan presentase aktivitas siswa dalam pembelajaran di kelas. Aktifitas siswa dalam kelompok tutor pada siklus I untuk total keseluruhan mencapai 86,84 %, aktivitas tutor dalam kelompok mencapai total keseluruhan 95,6% pada siklus I. Dan aktivitas kegiatan belajar mengajar mencapai 95%. Hal ini didukung oleh Suharsimi(2010) yang menyatakan bahwa tingkat aktifitas siswa adalah 70% dari jumlah keseluruhan siswa.
2. Minat belajar siswa dalam pembuatan pola Busana Rumah Anak sudah meningkat yaitu 89.19%. Jika dilihat dalam kategori penilaian angket maka hasil angket minat belajar adalah baik. Dan hasil belajar membuat pola busana rumah anak terdapat 86,4% siswa yang tuntas dalam belajar membuat pola busana rumah anak

B. Implikasi

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dilihat dari penilaian proses (keaktifan) selama mengikuti pembelajaran dan angket minat belajar siswa yang meningkat. Oleh sebab itu, penerapan metode tutor sebaya pada pembuatan pola busana rumah anak dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMK AKP Galang.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan :

1. Pada pembelajaran pembuatan pola busana rumah anak sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai sehingga memberikan rangsangan siswa untuk mengikuti kegiatan belajar, menumbuhkan keaktifan siswa dan membangkitkan minat belajar siswa dalam pembuatan pola.
2. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran membuat busana anak, penelitian ini hendaknya mampu disajikan didalam RPP sebagai alternatif dalam meningkatkan keaktifan, menumbuhkan minat belajar hingga keberhasilan dalam proses pembelajaran dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi siswa.