

ABSTRAK

Iga Pratiwi, Nim 5113143019: Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Unsur-unsur Desain Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Tata Busana pada hasil belajar unsur-unsur desain. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 128 siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 siswa yang terdiri dari kelas kontrol sebanyak 32 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 32 siswa.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest Only Control Group Design*. Alat pengumpul data yang digunakan berupa tes yang terdiri dari 40 butir soal. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes pilihan berganda yang dijawab benar diberi skor 1 dan salah diberi skor 0, dianalisis dengan uji t pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh terjadi peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan media komik dengan nilai rata-rata 74,84. Sedangkan hasil belajar pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 61,87. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa dengan menggunakan media komik adalah cenderung baik, dimana $\bar{X}_{hitung} > \bar{X}_{ideal}$ atau $74,84 > 70$. Sementara tingkat kecenderungan hasil belajar siswa dengan tanpa menggunakan media komik cenderung kurang, dimana $\bar{X}_{hitung} < \bar{X}_{ideal}$ atau $61,87 < 70$. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar yang diajar tanpa menggunakan media komik adalah berdistribusi normal dimana $0,1102 < 0,1570$ dan data hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media komik adalah berdistribusi normal dimana $0,0987 < 0,1570$. Kedua varians data adalah homogen karena $F_{hitung} 2,06 < F_{tabel} 2,07$.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan media komik lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar tanpa menggunakan media komik dimana hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 5,06 > t_{tabel} 1,67$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan media komik dalam meningkatkan hasil belajar unsur-unsur desain pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar.