

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar unsur-unsur desain siswa kelas X Tata Busana yang diajar dengan tanpa menggunakan media komik cenderung kurang dimana  $\bar{X}_{hitung} < \bar{X}_{ideal}$  atau  $61,87 < 70$ . Perolehan data tersebut menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar unsur-unsur desain dengan tanpa menggunakan media komik adalah cenderung kurang.
2. Hasil belajar unsur-unsur desain siswa kelas X Tata Busana yang diajar dengan menggunakan media komik cenderung baik dimana  $\bar{X}_{hitung} > \bar{X}_{ideal}$  atau  $74,84 > 70$ . Perolehan data tersebut menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar unsur-unsur desain dengan menggunakan media komik adalah cenderung baik.
3. Ada pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar unsur-unsur desain siswa kelas X jurusan Tata Busana di SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,06 > 1,67$ . Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar unsur-unsur desain siswa kelas X Jurusan Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar teruji kebenarannya.

## **B. Implikasi**

Hasil belajar unsur-unsur desain tanpa menggunakan media komik berada pada kategori rendah dan cenderung kurang. Siswa kurang aktif di kelas dan cenderung pasif. Siswa hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru, setelahnya sebagian besar siswa tidak menyimpan kajian materi ke dalam ingatannya sehingga hasil belajar siswa pada unsur-unsur desain kurang maksimal.

Hasil belajar unsur-unsur desain dengan menggunakan media komik berada pada kategori tinggi dan cenderung baik. Dengan menggunakan media pembelajaran komik, siswa menjadi lebih aktif bertanya dan juga termotivasi untuk membaca. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran komik dapat digunakan sebagai media alternatif bagi pendidik dalam menyampaikan materi ajar di dalam kelas.

Media pembelajaran komik dapat meningkatkan hasil belajar unsur-unsur desain siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Hal ini menunjukkan bahwa pentingnya untuk terus meningkatkan pengetahuan siswa tentang unsur-unsur desain sehingga proses pembelajaran lebih optimal.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran Dasar Desain untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menciptakan suasana belajar

yang menyenangkan sehingga proses pembelajaran tercapai secara maksimal.

2. Diharapkan kepada pihak pengelola SMK Negeri 3 Pematangsiantar, khususnya Guru mata pelajaran Dasar Desain untuk meningkatkan pembelajaran dengan menerapkan strategi atau media alternatif dalam menyampaikan materi ajar yang dapat meningkatkan aktivitas siswa.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran yang disampaikan oleh Guru mata pelajaran Dasar Desain.