

ABSTRAK

Rika Haryati, NIM: 509143032. Kontribusi Pengetahuan Dasar Pola Terhadap Kemampuan Merubah Pola Busana Pesta Siswa Kelas XII SMK Negeri 8 Medan. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat pengetahuan dasar pola pada siswa Kelas XII₁ Busana butik SMK Negeri 8 Medan (2) Tingkat kemampuan merubah pola busana pesta pada siswa kelas XII₁ Busana butik SMK Negeri 8 Medan (3) Berapa besar kontribusi pengetahuan dasar pola terhadap kemampuan merubah pola busana pesta pada siswa Kelas XII₁ Busana butik SMK Negeri 8 Medan. Penelitian dilaksanakan bulan Agustus 2015. Lokasi penelitian SMK Negeri 8 Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif-korelasional. Dengan menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling*, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 35 orang siswa yaitu kelas XII₁ Busana Butik. Analisis data menggunakan teknik deskriptif, persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis dengan korelasi *product moment*. Pengumpulan data penguasaan menganalisa model menggunakan tes pilihan ganda yang terlebih dahulu dilakukan uji instrument pada siswa kelas XII₄ Busana Butik yang bertujuan untuk memperoleh data yang valid dan pengamatan merubah pola busana pesta dengan lembar penilaian terlebih dahulu divalidasikan oleh validator kemudian hasilnya diamati oleh lima (5) orang observer yang kompeten dibidang pembuatan pola.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan dasar pola 51,42% dalam kategori cukup dan kemampuan merubah pola busana pesta 65,72% dalam kategori baik Untuk uji normalitas variabel pengetahuan dasar pola berdistribusi normal ($4,33 < 11,070$), dan variabel kemampuan merubah pola busana pesta berdistribusi normal ($9,93 < 11,070$), Sedangkan uji linieritas dengan dk (1:33) pada 0.05 di uji keberartian $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($5,28 > 4,15$) dan uji linieritasnya ($3,33 > 2,46$). Dari hasil analisis kolerasi diperoleh r_{xy} sebesar 3,19 sedangkan r_{tabel} pada taraf signifikan 5 % dengan $n = 35$ adalah sebesar 0,334. Dengan demikian $r_{xy} > r_{tabel}$ atau ($0,806 > 0,334$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi sebesar 65% antara pengetahuan dasar pola terhadap kemampuan merubah pola busana pesta malam siswa kelas XII SMK Negeri 8 Medan.