

ABSTRAK

Lavenia Agustina, Nim 5113143023: Hubungan Penguasaan Menganalisa Desain Busana Dan Penguasaan Teknologi Busana Dengan Hasil Membuat Busana Pesta Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui kecenderungan tingkat penguasaan menganalisa desain busana, 2) Untuk mengetahui kecenderungan tingkat penguasaan teknologi busana, 3) Untuk mengetahui kecenderungan tingkat hasil belajar membuat busana pesta, 4) Untuk mengetahui hubungan penguasaan menganalisa desain busana dengan hasil belajar membuat busana pesta, 5) Untuk mengetahui hubungan penguasaan teknologi busana dengan hasil belajar membuat busana pesta. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 67 orang siswa kelas XII Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 37 orang siswa. Data ini dijamin dengan menggunakan tes bentuk pilihan berganda untuk Penguasaan Menganalisa Desain Busana (X_1) dan Penguasaan Teknologi Busana (X_2); untuk Hasil Belajar Membuat Busana Pesta (Y) dijamin dengan menggunakan lembar observasi, yaitu mengamati hasil belajar membuat gaun.

Sebelum instrumen penelitian ini digunakan, terlebih dahulu digunakan uji coba instrumen. Tes diuji cobakan di SMK Negeri 3 Pematangsiantar kelas XII dengan jumlah responden 30 orang. Untuk menghitung validitas (kesahian) instrumen penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus korelasi point biserial untuk tes dengan hasil penerimaan pada taraf signifikan 5%. Hasil uji coba tes penguasaan menganalisa desain busana dan penguasaan teknologi busana didapat 40 butir soal valid, dan 10 butir soal tidak valid sedangkan reliabilitas (keterandalan) instrumen penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus K-R 20 yaitu untuk tes penguasaan menganalisa desain busana sebesar 0,92 dikategorikan sangat tinggi dan untuk tes penguasaan teknologi busana sebesar 0,90 dikategorikan sangat tinggi.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa variabel penguasaan menganalisa desain busana cenderung tinggi yaitu 51,4%, dan variabel penguasaan teknologi busana cenderung tinggi yaitu 54,1%, sedangkan hasil belajar membuat busana pesta cenderung tinggi yaitu 56,8%. Dari hasil uji persyaratan analisis, menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar membuat busana pesta adalah berdistribusi normal dimana $0,1001 < 0,1457$.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan berarti antara penguasaan menganalisa desain busana dan penguasaan teknologi busana dengan hasil belajar membuat busana pesta pada siswa kelas XII Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Hal ini terlihat dari uji keberartian menggunakan uji t , hasil perhitungannya menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(13,97 > 1,687)$. Dengan demikian dinyatakan terdapat hubungan yang berarti antar penguasaan menganalisa desain busana (X_1) dengan hasil belajar membuat busana pesta (Y). Dan juga terlihat dari uji keberartian dari hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(20,30 > 1,687)$. Dengan demikian dinyatakan terdapat hubungan yang berarti antar penguasaan teknologi busana (X_2) dengan hasil belajar membuat busana pesta (Y).