

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberi perlakuan dengan menggunakan media gambar di peroleh rata-rata skor 23,4, dan varians 5,54. Untuk skor tertinggi diperoleh 32 dan skor terendah 32 dengan jumlah sampel 35 orang, yang memiliki tingkat kecendrungan nilai 43% siswa yang tergolong tinggi dan dan 57% siswa tergolong kurang sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan media gambar mempunyai tingkat kecendrungan kurang
2. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberi perlakuan dengan menggunakan media animasi di peroleh rata-rata skor 28,92, dan varians 5,47. Untuk skor tertinggi diperoleh 35 dan skor terendah 14 dengan jumlah sampel 36 orang, yang memiliki tingkat kecendrungan nilai 86% siswa tergolong tinggi dan 14% siswa tergolong kurang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan media animasi mempunyai tingkat kecendrungan tinggi
3. Dari hasil perhitungan hipotesis bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 9,85 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,997 pada tingkat kepercayaan 95% pada  $\alpha = 0,05$ . Dan terdapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , Hasil belajar pengetahuan tekstil dengan menggunakan media animasi lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar pengetahuan tekstil dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas X Tata busana

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat yang di design dengan menggunakan 2 perlakuan yang berbeda dari setiap kelas dapat di ketahui bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran karakteristik bahan tekstil diperoleh tingkat kecendrungan nilai siswa 57% yang menandakan hasil belajar tergolong rendah dan 43% tergolong tinggi sehingga hasil belajar dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran pengetahuan tekstil dapat dikatakan kurang efektif dalam pembelajaran pada materi karakteristik bahan tekstil. Untuk pembelajaran yang menggunakan media animasi diperoleh hasil belajar siswa 14% tergolong rendah dan 86% tergolong tinggi sehingga dapat dikatakan bahwa dalam pembelajaran pada materi karakteristik bahan tekstil dengan menggunakan media animasi dapat dikatakan efektif dalam proses pembelajaran di kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat.

Dari pernyataan diatas maka dapat dilihat bahwa hasil belajar yang di dapat dari kedua kelas dengan menggunakan media gambar dan media animasi ternyata mendapatkan hasil yang berbeda, untuk kelas yang menggunakan media animasi mendapatkan nilai siswa yang lebih tinggi dari kelas yang menggunakan media gambar. Dalam hal ini dapat katakan bahwa media animasi dapat memberi pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru bidang studi pengetahuan tekstil agar selalu menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan dengan memanfaatkan media animasi dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar pengetahuan tekstil siswa yang lebih maksimal.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis harus mampu menciptakan media yang lebih menarik lagi untuk digunakan dalam penelitian, agar dapat meningkatkan hasil belajar.