

ABSTRAK

Dewi Hasrini : 5101143002: Hubungan Pengetahuan Desain Hiasan Dengan Hasil Menggambar Motif Melayu Langkat Pada Siswa Kelas XII Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat . Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana pengetahuan desain hiasan pada siswa kelas XII Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat, (2) mengetahui bagaimana kemampuan menggambar motif melayu langkat pada siswa kelas XII Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat, (3) mengetahui bagaimana hubungan pengetahuan desain hiasan dengan hasil menggambar motif melayu langkat pada siswa kelas XII Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan tes objektif dan penilaian pengamatan sebagai alat pengumpul data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 64 orang. Sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *class sampling* dengan ketentuan mengikuti program mata pelajaran desain hiasan sebanyak 32 siswa sehingga didapat kelas XII Busana Butik 1 sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa tingkat kecenderungan pengetahuan desain hiasan adalah kategori tinggi sebesar 84%, tingkat kecenderungan hasil menggambar motif melayu langkat adalah kategori tinggi sebesar 84%. Bentuk persamaan regresi $\hat{Y} = 51,71 + 0,28X$ merupakan regresi linier, dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($-3,28 < 2,45$) dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan koefisien korelasi didapat $r_{xy} = 0,359$ dimana $r_{tabel} = 0,349$ sehingga $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,359 > 0,349$). Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, maka hipotesis kerja (H_a) yang diajukan diterima pada taraf signifikan 5%, dengan demikian dinyatakan bahwa “Terdapat Hubungan Pengetahuan Desain Hiasan Dengan Hasil Menggambar Motif Melayu Langkat Pada Siswa Kelas XII Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat”.

Saran yang dapat diberikan guna menjaga kualitas kemampuan siswa dalam menggambar motif adalah siswa lebih banyak membaca dan belajar tentang macam – macam desain hiasan, tidak hanya bersumber dari buku siswa juga diharapkan dapat mencari sumber lain seperti internet, majalah dan *hand book*. Siswa juga diharapkan untuk lebih sering berlatih dalam hal mendesain motif. Bagi para guru busana butik diharapkan memberikan lebih banyak modul, referensi tentang pengetahuan desain hiasan, serta lebih memotivasi siswa untuk lebih giat belajar. Sumber pembelajaran yang diberikan dapat lebih ditingkatkan dan inovatif seperti dalam bentuk gambar atau desain, sehingga membuat siswa semakin tertarik dalam mempelajari desain hiasan.

Kata kunci: pengetahuan desain hiasan, menggambar motif melayu langkat