DAFTAR ISI

ABSTRA	Ki
ABSTRA	CTii
KATA P	ENGANTARiii
DAFTAF	k ISI vi
DAFTAF	R GAMBARix
DAFTAF	R LAMPIRANx
	ENDAHULUAN 1
1.1.	Latar Belakang Masalah
1.2.	Identifikasi Masalah
1.3.	Batasan Masalah 5
1.4.	Rumusan Masalah
1.5.	Tujuan Penelitian 6
1.6.	Manfaat Penelitian
BAB II K	AJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR 8
2.1.	Hakikat Penelitian Pengembangan
	2.1.1. Langkah-langkah Penelitian Pengembangan
2.2.	Lembar Kerja Siswa (LKS)
	2.2.1. Learning Cycle
2.3.	Komponen LKS
2.4.	LKS Berbasis Learning Cycle
2.5.	Penggunaan LKS dalam Pembelajaran
2.6.	Keunggulan dan Kelemahan LKS
2.7.	Miskonsepsi dan Pola Penalaran
2.8.	Miskonsepsi pada Materi Biologi
2.9.	Cara Mengatasi miskonsepsi.
	Penelitian yang relevan
BAB III	METODE PENELITIAN25
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian
3.2.	Model Pengembangan 26
J.2.	3.3.1. Desain Uji Coba
	3.3.2. Subjek Uji Cob
	3.3.3. Teknik Analisis Data
3.4.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian
5.1.	3.4.1. Tes Miskonseps
	3.4.2. Angket A
	3.4.3. Angket B
	3.4.4. Angket C
3.5	
3.3.	
3.5.	Prosedur Penelitian

	3.5.5. Analisis Data
	3.5.6. Menarik Kesimpulan Dari Hasil Analisis Data
AB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1	. Deskripsi produk awal
	4.1.1. Hasil Pemetaan Miskonsepsi siswa
	4.1.2. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS) oleh Tim Ahli
4.2	Revisi Produk
	4.2.1. Revisi Pertama
	4.2.2. Revisi kedu
	4.2.3. Revisi ketig
	4.2.4. Revisi keempat
	4.2.5. Revisi Kelima
4.3	Hasil Uji Efektifitas Produk
	4.3.1. Deskripsi Hasil Belajar siswa
	4.3.2. Uji Hipotesis
	4.3.3. Pembahasan Hasil Penelitian
	4.3.4. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan Produk
4.4	Pembahasan Penelitian Uji Keefektifan Produk
BVF	ESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
	Kesimpulan
5.2	Implikasi
5.3	Saran
AFTAI	R PUSTAKA
	AN