

## ABSTRACT

**Paskalis Wangga. NIM. 8136131007. The Effect of Organizational Culture, Educational Leadership and Work Motivation on Teachers' Performance at SMA Negeri Kota Gunung Sitoli.**

This study aims to investigate the effect of organizational culture on work motivation, the effect of educational leadership on work motivation, the effect of organizational culture on teacher performance, the effect of educational leadership on teacher performance, and the effect of work motivation on teachers' performance at SMA Negeri Kota Gunung Sitoli. This study used path analysis with 140 teachers of SMA Negeri Kota Gunung Sitoli as respondents. The collection of data was obtained through questionnaires.

The findings of the study there is a significant direct effect between organizational culture on work motivation. It can be seen from the results of path coefficient calculation of  $\rho_{31} = 0,379$  and value  $t_{hitung} = 4.811 > t_{tabel} = 1,645$ . There is a significant direct effect between educational leadership on work motivation. It can be seen from the results of path coefficient calculation of  $\rho_{32} = 0,430$  and value  $t_{hitung} = 5.596 > t_{tabel} = 1,645$ .

There is a significant direct effect between organizational culture on teacher performance. It can be seen from the results of path coefficient calculation of  $\rho_{41} = 0,223$  and value  $t_{hitung} = 2.684 > t_{tabel} = 1,645$ . There is a positive and significant direct effect between educational leadership and teachers' performance. It can be seen from the results of path coefficient calculation of  $\rho_{42} = 0,278$  and value  $t_{hitung} = 2.928 > t_{tabel} = 1,645$ .

There is a significant direct effect between work motivation and teachers' performance. It can be seen from the results of path coefficient calculation of  $\rho_{43} = 0,215$  and value  $t_{hitung} = 2.590 > t_{tabel} = 1,645$ . From the analysis of the path coefficient was found indirect effect proportional of the variable of organizational culture on teachers' performance through work motivation at 2.10% and from the path coefficient analysis was found indirect effect proportional of the variable of educational leadership on teachers' performance through work motivation at 2.88%. Therefore, to improve the teachers' performance need to improve organizational culture, educational leadership, and work motivation of teachers.

## ABSTRAK

**Paskalis Wangga. NIM. 8136131007. Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Pendidikan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Kota Gunungsitoli.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi terhadap motivasi kerja, pengaruh kepemimpinan pendidikan terhadap motivasi kerja, pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru, pengaruh kepemimpinan pendidikan terhadap kinerja guru, dan pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kota Gunungsitoli. Penelitian ini menggunakan analisis jalur dengan responden sebanyak 140 guru SMA Negeri di Kota Gunungsitoli. Pengumpulan data diperoleh melalui instrumen angket.

Hasil temuan penelitian adalah terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara budaya organisasi terhadap motivasi kerja. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan koefisien jalur yaitu  $\rho_{31} = 0,379$  dan harga  $t_{hitung} = 4.811 > t_{tabel} = 1,645$ . Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara kepemimpinan pendidikan terhadap motivasi kerja. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan koefisien jalur yaitu  $\rho_{32} = 0,430$  dan harga  $t_{hitung} = 5.596 > t_{tabel} = 1,645$ .

Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara budaya organisasi terhadap kinerja guru. Hal ini dapat dari hasil perhitungan koefisien jalur yaitu  $\rho_{41} = 0,223$  dan harga  $t_{hitung} = 2.684 > t_{tabel} = 1,645$ . Terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan antara kepemimpinan pendidikan terhadap kinerja guru. Hal ini dapat diketahui dari hasil koefisien jalur yaitu  $\rho_{42} = 0,278$  dan harga  $t_{hitung} = 2.928 > t_{tabel} = 1,645$ .

Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru. Hal ini dapat diketahui dari hasil koefisien jalur yaitu  $\rho_{43} = 0,215$  dan harga  $t_{hitung} = 2.590 > t_{tabel} = 1,645$ . Dari analisis koefisien jalur ditemukan pengaruh tidak langsung proporsional dari variabel budaya organisasi terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebesar 2,10% dan analisis koefisien jalur ditemukan pengaruh tidak langsung proporsional dari variabel kepemimpinan pendidikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebesar 2,88%. Maka untuk meningkatkan kinerja guru perlu adanya peningkatan budaya organisasi, kepemimpinan pendidikan dan motivasi kerja guru.