

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh langsung positif persepsi kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi berprestasi artinya, dengan adanya peningkatan persepsi kepemimpinan kepala madrasah akan mengakibatkan terjadinya peningkatan motivasi berprestasi guru madrasah swasta di sub rayon 26 kecamatan aek kuasan kabupaten asahan.
2. Terdapat pengaruh langsung positif supervisi akademik kepala madrasah terhadap motivasi berprestasi artinya, dengan adanya supervisi akademik dari kepala madrasah akan mengakibatkan terjadinya peningkatan motivasi berprestasi guru madrasah swasta di sub rayon 26 kecamatan aek kuasan kabupaten asahan.
3. Terdapat pengaruh langsung positif persepsi kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru artinya, dengan adanya peningkatan persepsi kepemimpinan kepala madrasah akan meningkatkan kinerja guru madrasah swasta di sub rayon 26 kecamatan aek kuasan kabupaten asahan.
4. Terdapat pengaruh langsung positif supervisi akademik kepala madrasah terhadap kinerja guru artinya, dengan adanya supervisi akademik dari kepala madrasah akan mengakibatkan terjadinya peningkatan kinerja guru madrasah swasta di sub rayon 26 kecamatan aek kuasan kabupaten asahan.
5. Terdapat pengaruh langsung positif motivasi berprestasi terhadap kinerja guru artinya, dengan adanya motivasi berprestasi akan mengakibatkan

terjadinya peningkatan kinerja guru-guru madrasah swasta di sub rayon 26 kecamatan aek kuasan kabupaten asahan.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Implikasi hasil penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diantaranya :

1. Implikasi persepsi kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi berprestasi.

Dengan terwujudnya persepsi tentang kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi berprestasi, maka jika ingin meningkatkan motivasi berprestasi terlebih dahulu perlu meningkatkan persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala madrasah. Aspek-aspek motivasi berprestasi yang akan meningkat meliputi: 1) Berfokus pada visi, misi dan tujuan sekolah, 2) Berminat pada pekerjaan/tugas yang menantang, 3) Sabar menyelesaikan tugas-tugas/pekerjaan, 4) Bertanggung jawab, 5) Memilih pekerjaan dengan resiko sedang, 6) Kreatif, 7) Inovatif. Sedangkan aspek-aspek persepsi kepemimpinan kepala madrasah yang perlu ditingkatkan antara lain: 1) Struktur tugas/inisiasi, 2) Struktur Hubungan/Konsiderasi.

2. Implikasi supervisi akademik kepala madrasah terhadap motivasi berprestasi.

Dengan terwujudnya supervisi akademik kepala madrasah terhadap motivasi berprestasi guru, maka kepala madrasah perlu meningkatkan supervisi akademik

kepala madrasah yang meliputi aspek-aspek kepengawasan meliputi: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Hasil.

3. Implikasi persepsi kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru.

Dengan terwujudnya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru, maka guru madrasah kinerja guru yang meliputi aspek-aspek kinerja guru meliputi: 1) Perencanaan pengajaran, 2) Pelaksanaan pengajaran, 3) Penilaian hasil belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan dari implikasi hasil penelitian maka diberikan beberapa saran antara lain :

1. Kepala madrasah harus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam kepemimpinannya melalui perilaku stimulasi intelektualnya dengan memahami tugas profesionalnya, tugas inovatifnya, pengembangan ide, paham terhadap tipe kepemimpinan dengan senantiasa berusaha untuk mengedepankan kejujuran dalam menjalankan tugas kepemimpinan.
2. Para guru hendaknya memiliki kepekaan yang tinggi dan membuka diri terhadap perubahan kemajuan yang terjadi dalam pendidikan.
3. Para peneliti yang tertarik dalam bidang kajian penelitian ini, agar mengadakan penelitian dengan melibatkan variabel prediktor dan responden lain, yang diduga memiliki hubungan dan sumbangan terhadap kinerja guru.