

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik pengawas sekolah dengan profesionalisme guru SD di Kecamatan Kota Kisaran Timur.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara iklim sekolah dengan profesionalisme guru SD di Kecamatan Kota Kisaran Timur.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik pengawas sekolah dan iklim sekolah secara bersama-sama dengan profesionalisme guru SD di Kecamatan Kota Kisaran Timur.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah disampaikan di atas, implikasi dari penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Supervisi akademik pengawas sekolah berhubungan positif dengan profesionalisme guru telah teruji. Artinya, apabila ingin meningkatkan profesionalisme guru maka perlu juga meningkat kegiatan supervisi akademik pengawas sekolah. Peningkatan profesionalisme guru yang dimaksudkan meliputi: sikap guru terhadap pelayanan proses pembelajaran yaitu guru sebagai perancang pembelajaran, guru sebagai pengelola pembelajaran, guru

sebagai evaluator dan motivator; sikap guru terhadap kompetensi yang mencakup kompetensi akademik dan profesionalnya; dan berkepribadian yang luhur. Sedangkan peningkatan supervisi akademik pengawas yang perlu ditingkatkan meliputi pemantauan, penilaian, dan pembinaan terhadap guru.

2. Iklim sekolah berhubungan positif dengan profesionalisme guru telah teruji.

Artinya, apabila ingin meningkatkan profesionalisme guru maka iklim sekolah lebih dikondusifkan. Terbentuknya iklim yang kondusif di sekolah dapat menjadi faktor penunjang bagi peningkatan motivasi guru dalam bekerja sebab kenyamanan dalam bekerja membuat guru berpikir dengan tenang dan terkonsentrasi hanya pada tugas yang dilaksanakan. Jika suasana kerja menyenangkan, para guru mempunyai rasa aman, rasa ikut disertakan, perlakuan yang wajar dan jujur, rasa mampu, pengakuan dan penghargaan, ikut ambil bagian dalam pembentukan kebijakan, kesempatan berkreaitivitas, merupakan bagian dari iklim sekolah yang dapat meningkatkan profesionalisme guru tersebut.

3. Supervisi akademik pengawas sekolah dan iklim sekolah bersama-sama

berhubungan positif dengan profesionalisme guru telah teruji. Artinya, apabila supervisi akademik pengawas sekolah ditingkatkan dan beriring dengan iklim sekolah lebih dikondusifkan maka akan meningkat tingkat profesionalisme guru SD di Kecamatan Kota Kisaran Timur.

C. Saran

1. Kepala Dinas Pendidikan Asahan, agar memperhatikan hal yang berkaitan dengan supervisi akademik pengawas sekolah dan iklim sekolah apabila membuat kebijakan-kebijakan untuk meningkatkan profesionalisme guru.
2. Kepala Sekolah, agar selalu memperhatikan kondisi sekolah baik secara fisik maupun psikologis sehingga tercipta iklim sekolah yang sangat kondusif sehingga profesionalisme guru meningkat.
3. Pengawas Sekolah, agar meningkatkan kualitas dan kuantitas supervisi akademiknya kepada guru sehingga profesionalisme guru lebih meningkat.
4. Guru, agar memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan profesionalismenya sehingga ia dapat lebih meningkatkan profesionalismenya untuk mendidik siswa-siswanya.