

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil Persamaan Regresi Linier Berganda:

$$Y=18,638+0,478X_1+0,421X_2$$

Hal ini berarti jika internet sebagai media belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 akan bertambah 0,478 satuan dan jika motivasi belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 akan bertambah 0,421 satuan. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan linier bergandanya bersifat positif.

2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X SMA Negeri 13 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan internet sebagai media belajar di SMA Negeri 13 Medan diharapkan dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dan guru harus memberikan motivasi kepada siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal dan prestasi siswa dapat meningkat.
2. Kepada guru mata pelajaran ekonomi diharapkan mampu menggunakan internet sebagai media belajar dan menyelesaikan setiap topik pelajaran dengan media belajar yang digunakan yaitu internet.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi agar lebih memperhatikan indikator-indikator yang lebih lengkap dan tepat serta sumber yang lebih lengkap agar dapat dijadikan suatu perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.