

## ABSTRAK

**Reni Handayani, NIM 7112141021. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi . Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan sumber belajar siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP yang berjumlah 37 orang dan XI AP berjumlah 29 orang dan sampel berjumlah 66 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji f.

Setelah uji validitas untuk variabel  $X_1$  dan  $X_2$  dilakukan dengan masing-masing variabel 30 instrument hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reabilitas angket diperoleh  $0,907 > 0,396$  ( $r_{11} > r_{tabel}$ ) untuk penggunaan sumber belajar dan  $0,907 > 0,396$  ( $r_{11} > r_{tabel}$ ) untuk motivasi belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear  $Y = 28,540 + 0,218X_1 + 0,533X_2$ . Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar sebesar 5,655 dan untuk uji f diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 20,081 sedangkan  $F_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5% sebesar 3,14 berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,655 > 3,14$ ) maka hipotesis  $H_{a3}$  diterima atau ada pengaruh positif antara penggunaan sumber belajar siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Penggunaan Sumber Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Reni Handayani, Nim 7112141021. The Effect Using the Student Study Source and study Motivation in Study Achievement in SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam TA 2015/2016. Thesis. Economy Education Major. Administration Office Education Program Study. Economy Faculty, State university of Medan 2016.**

The people of the research is the low of student study achievement. The purpose of the research is to know the effect of using the student study source in SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam TA 2015/2016.

The research is done in SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam. The population of the research is 37 student of class XI AP1 and 29 student of class XI AP2 and sample is 66 students. The instrument which is used to size the using of study source and study motivation is questionnaire that consists of 25 questions for each variable and document study for the student study achievement variable. The validity test is done by using relation product moment technic. Riability test is done using Alpha Cronbarch formula. Then the data is analyzed by double regrestion linear. Simultan F test.

After validity test for  $X_1$  and  $X_2$  variables is done by each variable 30 instrument. The all result is validd. The result of realibility test questionnaire is got as  $0,907 > 0,396$  ( $r^{11} > r_{tabel}$ ) for using study source and  $0,907 > 0,396$  ( $r_{11} > r_{tabel}$ ) for study motivation . The result of double regrestion  $Y = 28,540 + 0,218X_1 + 0,553X_2$ . By partial shows that there is and effect of using study source and study achivement as much 5,655 and for F test is got as  $F_{hitung}$  as much 20,081 and  $F_{tabel}$  with the wrong taraf 5% as much 3,14. It means the  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,655 > 3,14$ ) so The hypotesis  $Ha_3$  is received or there is positive effect between the using of the study source and the study motivation in student study achievement in SMK Swasta Lubuk Pakam Lubuk Pakam T.A 2015/2016.

**Keyword: The Using of Study Source, The Study Motivation, The Study Achievement**