

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh penggunaan sumber belajar siswa dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa di SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.A 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel penggunaan sumber belajar siswa (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP1 dan XI AP2 SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam . Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,655 > 1,997$).
2. Variabel motivasi (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP1 dan XI AP2 SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,655 > 1,997$).
3. Secara simultan variabel pemanfaatan sumber belajar (X_1) dan motivasi (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP1 dan XI AP2 SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui melalui uji F simultan, $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,081 > 3,14$).
4. Pengaruh penggunaan sumber belajar siswa berdasarkan koefisien regresi yang diperoleh yaitu 0,218 atau 0,218% terhadap prestasi belajar siswa.

Pengaruh penggunaan motivasi belajar berdasarkan koefisien regresi yang diperoleh 0,533 atau 0,533% terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

1. Kepada siswa agar lebih menggunakan sumber belajar dalam membantu pembelajaran didalam kelas dan lebih termotivasi dalam belajar.
2. Kepada guru agar memperhatikan penggunaan sumber belajar dalam membantu siswa memahami pelajaran dikelas dan lebih memotivasi siswa dalam pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah untuk menyediakan sumber belajar yang memadai agar guru dan siswa dapat menggunakan sumber belajar tersebut secara optimal dalam mendukung proses pembelajaran sehingga dapat membantu pencapaian prestasi belajar yang maksimal.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain selain penggunaan sumber belajar siswa dan motivasi yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa.