

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa XI AP SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016.
4. Pengaruh keterampilan guru mengajar dan motivasi berprestasi secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,812 atau 81,2% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya sebesar 18,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar analisa variabel dalam penelitian.

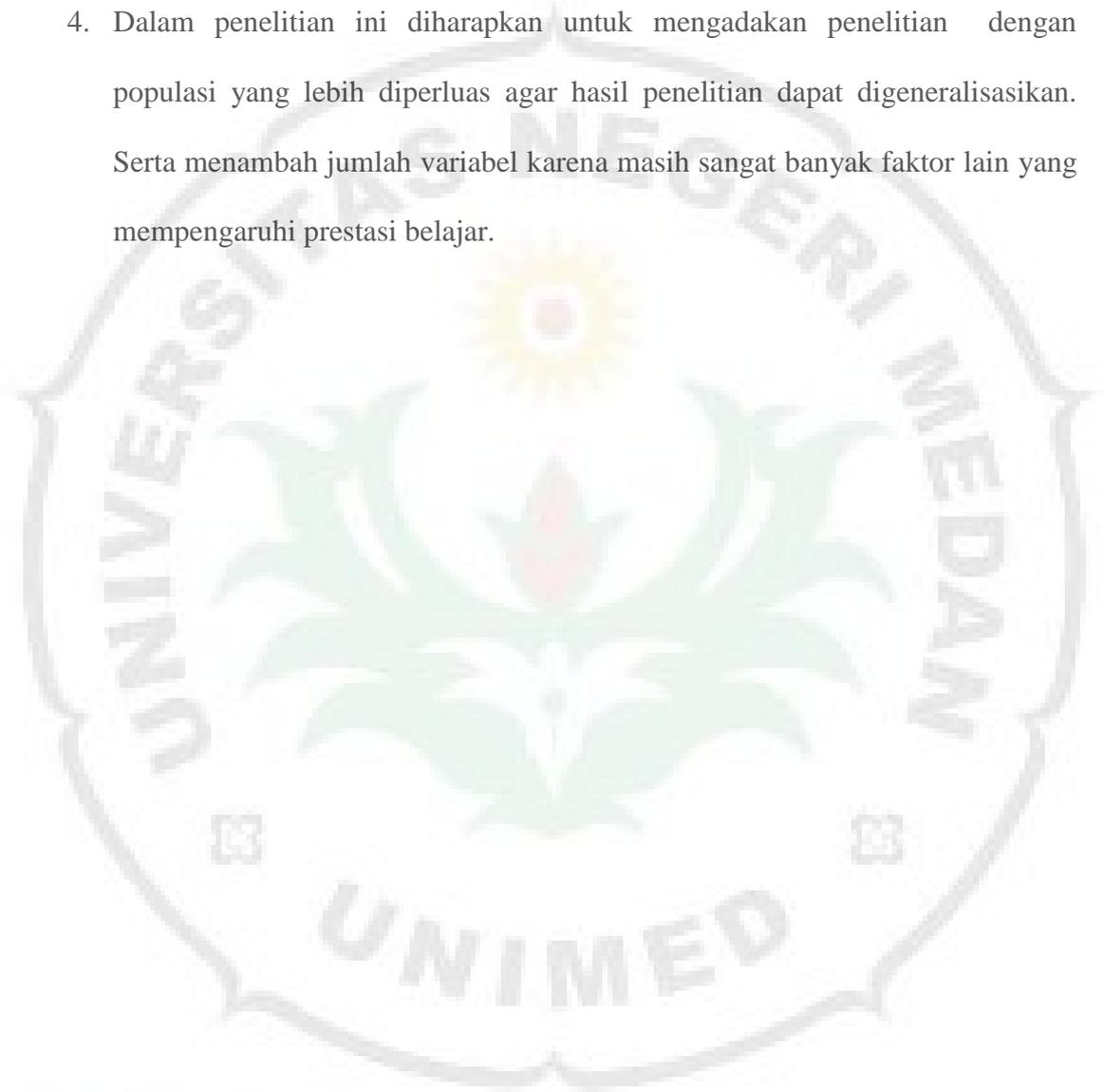
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar

siswa pada mata pelajaran mengelola sistem kearsipan XI AP SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016” yaitu:

1. Dengan mengetahui keterampilan guru mengajar memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar mengelola sistem kearsipan, guru diharapkan untuk lebih meningkatkan profesionalisme yaitu dengan meningkatkan metode mengajar dengan baik dan menyenangkan bagi siswa sehingga dapat memacu anak untuk lebih berprestasi. Keterampilan guru dalam mengajar yang baik adalah menggunakan metode pembelajaran yang baik berdasarkan dengan kemampuan anak didik, tujuan pembelajaran, situasi pembelajaran, fasilitas dalam pembelajaran dan kemampuan guru itu sendiri.
2. Dengan memahami tentang motivasi berprestasi memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, guru harus lebih dapat memberikan penguatan kepada siswa yang masih memiliki motivasi berprestasinya rendah sehingga memiliki konsep diri yang positif. Selain itu guru juga harus mengarahkan siswa agar siswa sedapat mungkin bersikap yang baik ketika menjalani aktivitas akademik, baik disekolah maupun luar sekolah.
3. Guru senantiasa meningkatkan keterampilan yang dimilikinya terutama yang berhubungan dengan memberikan motivasi kepada siswa agar lebih memiliki keinginan untuk mencapai prestasi belajar. Guru juga perlu mempertimbangkan sistem reward dalam kegiatan pembelajaran, agar siswa mendapatkan dorongan lebih untuk belajar dengan sungguh-sungguh.

4. Dalam penelitian ini diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan. Serta menambah jumlah variabel karena masih sangat banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY