

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi) kelas XI AP SMK Swasta PAB-3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, dimana harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,373 > 2,021$) pada taraf signifikan 95% dengan $Df = N-2 = 42 - 2 = 40$.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi) kelas XI AP SMK Swasta PAB-3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, dimana harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,018 > 2,021$) pada taraf signifikan 95% dengan $DF = df = N-2 = 42 - 2 = 40$.
3. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi) kelas XI AP SMK Swasta PAB-3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, dimana harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,370 > 3,24$) pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%, serta derajat kebebasan (dk) dengan ketentuan $n-3 = 42-3 = 39$.

4. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi) siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB-3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, dengan $R^2=0,511$ atau 51,10%, sementara sisanya 48,90 % dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis penelitian kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah memiliki pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan prestasi belajar KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi), untuk itu, siswa diharapkan lebih meningkatkan kemandirian dalam belajarnya dan kepada orang tua agar dapat memberikan perhatian dengan cara memenuhi penyediaan fasilitas belajar di rumah, sehingga pembelajaran dapat lebih efektif dan mendapatkan hasil yang lebih maksimal.
2. Kepada pihak sekolah agar lebih memberikan petunjuk dan arahan sehingga siswa dapat menumbuhkan sikap kemandirian dalam belajarnya dan juga lebih memperhatikan sarana dan prasarana penunjang agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

3. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi), sebaiknya menambahkan variabel penelitian dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi)

THE
Character Building
UNIVERSITY