

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Metode Pembelajaran Guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas XI AP SMK Swasta PAB-3 Estate Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, dimana harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,276 > 2,021$ ) pada taraf signifikan 95% dengan  $Df = N-2 = 42 - 2 = 40$
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas XI AP SMK Swasta PAB-3 Estate Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, dimana harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,160 > 2,021$ ) pada taraf signifikan 95% dengan  $DF= df = N-2 = 42 - 2 = 40$ .
3. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara Metode Pembelajaran Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. Dengan ketentuan tersebut diketahui nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,24. Dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $18,445 > 3,24$ ) yang berarti “Ada pengaruh yang positif dan

signifikan antara metode pembelajaran guru dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AP SMK Swasta PAB-3 Estate Medan T.P 2015/2016”.

## **5.2. Saran**

1. Metode pembelajaran guru dan kemandirian belajar berhubungan terhadap prestasi belajar. Oleh karena itu diharapkan kepada guru agar menggunakan beberapa metode dalam proses belajar mengajar agar para siswa bersemangat dalam belajar sehingga prestasi belajar siswa meningkat. Metode pembelajaran yang baik adalah metode berdasarkan dengan kemampuan anak didik, tujuan pembelajaran, situasi pembelajaran, fasilitas dalam pembelajaran dan kemampuan guru itu sendiri.
2. Bagi siswa, dengan mengetahui kemandirian belajar memiliki dampak positif terhadap prestasi belajar, diharapkan siswa memiliki keinginan untuk mandiri dalam belajar yang baik agar dapat termotivasi dan dapat memecahkan masalah dalam belajar itu sendiri. Selain itu siswa harus berani bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran dan mencari buku referensi lain yang dapat dijadikan acuan untuk menambah pengetahuan.

3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa metode pembelajaran guru sangat berguna dalam proses belajar mengajar agar siswa terlibat aktif dalam belajar. Kemandirian belajar juga memberikan informasi kepada siswa agar mampu belajar mandiri tanpa disuruh dan mampu memahami pelajaran yang diberikan guru sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY