

ABSTRAK

Santa Esmarelda Batubara, NIM 709141206. Hubungan Keterampilan Mengajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah keterampilan mengajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK NEGERI 1 tebing tinggi T.P 2014/2015 yang terdiri dari dua kelas yaitu AP 1 dan AP 2 yang berjumlah 68 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan *total sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hubungan keterampilan guru mengajar berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar siswa diperoleh dari DKN. Validitas diuji dengan menggunakan korelasi *product moment*, besarnya hubungan antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) digunakan rumus *regresi linear* sederhana. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji t.

Dari hasil penghitungan menggunakan uji korelasi *product moment* di dapat $r_{hitung} = 0,373$ sedangkan $r_{tabel} = 0,361$, hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian angket tentang keterampilan mengajar dianggap *reliable*. Untuk menguji besar hubungan variabel X dengan variabel Y digunakan rumus *regresi linier* sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga $Y = 74,99 = 0,02 X$. Sedangkan untuk menguji signifikansi dihitung dengan uji t dengan besar $t_{hitung} 2,187$ sedangkan t_{tabel} sebesar 1,668 pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan dk= n-2 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,187 > 1,668$). Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015 dapat diterima.

Kata kunci: Keterampilan Mengajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Santa Esmarelda Batubara, NIM 709141206. Relationship Skills Teaching With Student Achievement At SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this study is whether the teaching skills has a positive and significant relationship with student learning achievement at SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015 ?. This study aims to determine is there a positive and significant relationship between teaching skills and academic achievement in students of SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015. The research was conducted at SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015.

The method used in this research is descriptive method. The population in this study were all students of class X SMK Negeri 1 high cliffs T.P 2014/2015 consists of two classes, namely AP 1 and AP 2 totaling 68 students. The sampling technique of each class is done by using total sampling system as many as 68 students.

The instrument used to measure the relationship skills of teachers teaching with student achievement and a questionnaire to measure student achievement is obtained from the NSC. Validity was tested using product moment correlation, the relationship between the independent variable (X) on the dependent variable (Y) used a simple linear regression formula. From the results of a calculation using the product moment correlation test in can $r_{hitung} = 0.373$ while $r_{tabel} = 0,361$, it means $r_{hitung} > r_{tabel}$. Thus the questionnaire on teaching skills deemed reliable. to test the great relationships variables X with variables Y used simple linear regression formula using regression koefisie constants a and b so that $Y = 74.99 = 0.02 X$. As for the significance of the test is calculated by t test with great $t_{hitung} 2,187$ of $1,668$ while t_{tabel} the significant level of 95% and alpha of 5% by $dk = n-2$ so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,187 > 1,668$). So the hypothesis that there is a positive and significant relationship between teaching skills and academic achievement in students of SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2014/2015 can be accepted.

Keywords: Teaching Skills, Learning Achievement