

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan serta saran sebagai berikut :

1. Ekstrakurikuler sispala kelas X IPS dan XI IPS yang terdiri dari 26 siswa ini menunjukkan bahwa implementasi ekstrakurikuler sispala tergolong baik dengan skor rata rata 60,3.
2. Motivasi belajar geografi, siswa memperoleh skor rata rata 59,19 dan tergolong baik Indikator dalam variabel motivasi belajar geografi (Y) ini adalah adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya kegiatan menarik dalam belajar, serta cita cita ingin berhasil.
3. Sispala adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh sekelompok siswa pencinta alam untuk memupuk bakat, minat, kreatifitas dan kepedulian mereka terhadap lingkungan, alam dan tumbuhan.
4. Motivasi merupakan proses yang berawal pada kekurangan atau kebutuhan psikologi maupun psikologi, mobilisasi atau dorongan itu diarahkan pada suatu tujuan atau rangsangan. Dengan demikian, kunci untuk memahami proses motivasi terletak pada pemahaman dan hubungan antara kebutuhan, dorongan dan semangat.

5. Terdapat hubungan positif antara ekstrakurikuler sispala dengan motivasi belajar geografi, besar koefisien korelasi adalah $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0.968 > 0,388$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15 > 2,055$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler sispala berhubungan nyata dengan motivasi belajar geografi siswa kelas X IPS dan XI IPS di SMA N 2 pematangsiantar T.A 2015/2016. Hal ini menunjukkan motivasi belajar geografi siswa akan semakin tinggi apabila ekstrakurikuler sispala benar benar diterapkan secara maksimal disekolah.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang diperlukan penulis sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran sarannya penulis adalah :

1. Sekolah sebagai lembaga yang berwenang mengurus semua komponen sekolah hendaknya membuat sosialisasi terhadap orang tua siswa pentingnya ekstrakurikuler sispala ini sebagai wadah untuk menyalurkan bakat dibidang geografi demi meningkatkan eksistensi sekolah dibidang geografi.
2. Bagi siswa hendaknya lebih antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada disekolah khususnya ekstrakurikuler sispala. Hal ini berguna untuk mengembangkan bakat dan minat siswa melalui rangkaian kegiatan yang ada didalam ekstrakurikuler sispala.

3. Bagi guru terkhusus guru geografi agar lebih memperhatikan perkembangan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sispala dan sama sama bekerjasama guna meningkatkan eksistensi sekolah dibidang ilmu kebumian.
4. Bagi orang tua agar dapat mempercayakan anaknya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sispala guna mengembangkan bakat, kreatifitas dan minat terutama di bidang ilmu geografi.
5. Bagi kepala sekolah, hendaknya tetap mempertahankan ekstrakurikuler sispala yang ada di SMA N 2 pematangsiantar. Hal ini dapat dilakukan dengan mendukung segala program kerja yang sudah disusun oleh ekstrakurikuler sispala guna menambah kualitas para peserta sispala.
6. Untuk meningkatkan bakat dan minat siswa, guru dan hendaknya saling bekerjasama dalam membentuk karakter dalam diri anak melalui kegiatan ekstrakurikuler.