

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Mengajar	6
2.2 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	7
2.3 Media <i>Exelearning</i>	13
2.4 Hasil Belajar, Kreativitas dan Toleransi	14
2.4.1 Hasil Belajar	14
2.4.2 Kreativitas	15
2.4.3 Toleransi	17
2.5 Hidrolisis Garam	20
2.6 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Disain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Bentuk M3PK Simson Tarigan dengan media <i>Exelearning</i> dalam Materi pokok Hidrolisis Garam	34
4.2 Standarisasi M3PK Simson Tarigan	35
4.3 Analisis Instrumen Penelitian	37
4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	38

4.5. Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Siswa	39
4.6 Deskripsi Data Kemampuan Toleransi Siswa	40
4.7 Uji Persyaratan Analisis	41
4.8 Pengujian Hipotesis	42
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
 DAFTAR PUSTAKA	 50

