DAFTAR	ISI
--------	-----

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1. KerangkaTeoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Biologi	9
2.1.2. Hakikat Metode Pembelajaran	12
2.1.2.1 Metode Inkuiri Terbimbing	12
	15
<ul><li>2.1.2.2. Metode Proyek</li><li>2.1.2.3. Metode Tradisional</li></ul>	13
	18
2.1.3. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis	23
2.1.4. Keterampilan Proses Sains	
2.1.5. Penelitian yang Relevan	24
2.2. Kerangka Berpikir	25
2.2.1. Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing, Proyek, dan	25
Tradisional terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa	25
2.2.2. Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing, Proyek, dan	07
Tradisional Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	27
2.2.3. Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing, Proyek, dan	20
Tradisional Terhadap Hasil Belajar Siswa	28
2.3. Pengajuan Hipotesis	29
BAB IIIMETODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4. Variabel Penelitian	32
3.5. Definisi Operasional Variabel	32
3.6. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	33
<ul><li>3.7. Teknik Pengumpulan Data</li></ul>	37
3.7.1. Instrumen Tes Hasil Belajar Biologi	37
3.7.2. Instrumen Test Kemampuan Berpikir Kritis	38
	20

3.7.3. Instrumen Keterampilan Proses Sains	39
3.7.4. Uji Coba Instrumen Penelitian	39
3.8. Teknik Analisis Data	44

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1.2. Uji Persyaratan Statistik	47
4.1.2.1 Uji Normalitas	47
4.1.2.2. Uji Homogenitas	48
4.2 Analisis Data	
4.3 Pembahasan	51
4.4 Keterbatasan Penelitian	58

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	59
5.2	Implikasi	59
5.3	Saran	60
DAF	TAR PUSTAKA	61