## **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2008. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta

- Eggen, Paul dan Kauchak, Din. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat:Permata Putri Media
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kochhar, S.K. 2008. Pembelajaran Sejarah Teaching of History. Jakarta: PT Grasindo.

Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Slavin, R.E. 2010. Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2010. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudjana. 2002. Metode Statistika. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Administrasi. Jakarta: Alfabeta

Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana.

## SUMBER JURNAL

Aryani,nur. 2013. "Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Pendidikan." Jurnal pendidikan sejarah, UNS, (online), (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dalam Rangka Dies Natalis Ke 37 Universitas Sebelas Maret), (diakses agustus 2015)