

# PERAN KOMPUTER DALAM PENGAJARAN BAHASA JERMAN

Suci Pujiastuti  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Medan

## ABSTRAK

Tulisan ini berkenaan dengan pemaparan tentang peran komputer dalam pengajaran bahasa Jerman. Pemaparan ini terdiri dari sejarah komputer, peran komputer dalam pengajaran bahasa Jerman, dan contoh bentuk-bentuk pengajaran bahasa Jerman dengan menggunakan komputer.

**Kata Kunci** : komputer, pengajaran bahasa Jerman

## PENDAHULUAN

Dalam bidang pendidikan dan pengajaran peran komputer semakin lama semakin dibutuhkan. Di Indonesia usaha untuk mengenalkan komputer di sekolah dan kampus semakin digalakkan bahkan sampai ke daerah terpencil supaya generasi muda Indonesia tidak gagap teknologi.

Komputer berasal dari bahasa latin *computare* yang mengandung arti menghitung. Karena luasnya bidang garapan ilmu komputer, para pakar dan peneliti sedikit berbeda dalam mendefinisikan terminologi *komputer*.

Contohnya: a) Menurut Hamacher, komputer adalah mesin penghitung elektronik yang cepat dan dapat menerima informasi input digital, kemudian memprosesnya sesuai dengan program yang tersimpan di memorinya, dan menghasilkan output berupa informasi. Sedangkan b) Menurut Blissmer, komputer adalah suatu alat elektronik yang mampu melakukan beberapa tugas seperti menerima input, memproses input sesuai dengan programnya, menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan, serta menyediakan output dalam bentuk informasi (Wahono, 2003 : 1)

## PEMBAHASAN

### 1. Komputer

Komputer adalah alat elektronik otomatis yang dapat menghitung dan memberikan hasil pengolahan serta dapat menjalankan sistem multimedia (film, musik, televisi, faksimile, dsb) biasanya terdiri atas unit pemasukan, unit pengeluaran, unit penyimpanan serta unit pengontrolan (Kamus Besar Bahasa Indonesia).

Berdasarkan generasinya komputer terbagi menjadi enam masa, yaitu : a) Komputer Generasi Pertama (1946-1959), b) Komputer Generasi Kedua (1959-1964), c) Komputer Generasi Ketiga (1964-1970), d) Komputer Generasi Keempat (1979-sekarang). Untuk mewujudkan konsepsi komputer sebagai pengolah data untuk menghasilkan suatu informasi, maka diperlukan sistem komputer yang elemennya terdiri dari *hardware*, *software* dan *brainware*. Ketiga elemen sistem komputer tersebut harus saling berhubungan dan membentuk kesatuan. *Hardware* tidak akan berfungsi apabila tanpa *software*, demikian juga sebaliknya. Dan keduanya tidak bermanfaat apabila tidak ada manusia (*brainware*) yang mengoperasikan dan mengendalikannya.

Berdasarkan data yang diolah, ada tiga golongan komputer yaitu : a) Komputer Analog, b) Komputer Digital dan c) Komputer Hybrid. Sedangkan berdasarkan penggunaannya ada komputer untuk tujuan khusus dan komputer untuk tujuan umum. Berdasarkan kapasitas dan ukurannya ada 6 golongan komputer yaitu : a) Komputer Mikro, b) Komputer Mini, c) Komputer Kecil, d) Komputer Menengah, e) Komputer Besar dan f) Komputer Super. (Wahono, 2003 : 1).

## 2. Peran komputer dalam pengajaran bahasa Jerman

Menurut Gagne dan Briggs dalam Rosenberg (2000), komputer dapat digunakan sebagai media pembelajaran karena memiliki kelebihan dari media pembelajaran yang lain dan memiliki fungsi antara lain sebagai berikut :

- a. Hubungan Interaktif : Komputer dapat menjembatani hubungan komunikasi antara dua orang atau lebih. Komputer dapat memunculkan ide-ide atau wacana baru dan meningkatkan minat terhadap media.
- b. Pengulangan : Pengguna komputer terutama mahasiswa atau dosen dan guru dapat mengulang materi atau bahan ajar dengan metode yang menarik yang telah disediakan komputer seperti musik, video, atau *microsoft office*.
- c. *Feedback and Reward* : Dengan komputer guru atau dosen dapat memberikan saran atau perbaikan dan tentu saja pujian kepada mahasiswa yang dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik. Saran dan pujian ini dapat disampaikan secara *online* dan seketika sehingga mahasiswa yang lain dapat mengetahui saran, perbaikan dan pujian tersebut yang tentunya juga dapat menjadi motivasi untuk meningkatkan potensi diri terutama dalam pembelajaran bahasa Jerman.

Komputer adalah media yang dapat digunakan dalam pengajaran bahasa dengan berbagai metode yang berbeda-beda. Peran komputer secara umum adalah :

- a. Komputer dapat menjadi pengganti dosen dalam belajar.
- b. Dengan komputer para pembelajar bahasa dapat menentukan sendiri program bahasa yang disukainya dan belajar sesuai dengan kemampuan dan waktu yang dimiliki.
- c. Dapat memotivasi para pembelajar lewat variasi pelajaran dengan suara dan gambar.
- d. Program komputer dapat menghitung jawaban yang benar dan salah secara otomatis, sehingga para pembelajar dapat mengetahui skor/nilai segera setelah soal-soal dikerjakan.

Sedangkan peran komputer dalam pengajaran bahasa Jerman antara lain adalah :

- a. Dapat membantu proses produksi berupa teks-teks berbahasa Jerman dengan bantuan program komputer.
- b. Dapat mempermudah proses produksi bahan-bahan latihan.
- c. Dapat membuat berbagai bentuk bahan ajar yang menggunakan video, teks, suara dan gambar yang dapat diunduh mahasiswa bahasa Jerman, baik melalui internet atau dibakar (*burning*) melalui Flash Disk atau CD.
- d. Dapat membantu mahasiswa dalam presentasi yang menggunakan multimedia.
- e. Komputer juga dapat digunakan sebagai alat komunikasi seperti lewat internet. Mahasiswa dapat mengirim Email atau *Chatting* kepada orang Jerman. Melalui internet mahasiswa juga dapat belajar jarak jauh dan mengakses informasi bahan ajar terkini.

### 3. Contoh Bentuk-bentuk Pengajaran Bahasa Jerman dengan Komputer

Ada berbagai macam bentuk-bentuk pengajaran bahasa Jerman dengan menggunakan komputer. Contohnya adalah sebagai berikut :

- a. Pengajaran bahasa Jerman dengan menggunakan *Microsoft Word*. Dengan memanfaatkan program *Word*, dapat diketik bahan ajar yang menarik, menggunakan berbagai format tulisan, warna dan ukuran kertas yang bervariasi. (schule.bayern.de)
- b. Pengajaran bahasa Jerman dengan format PDF. Biasanya format PDF digunakan untuk menyajikan berbagai macam bentuk presentasi yang dilengkapi dengan suara dan gambar.
- c. Pengajaran bahasa Jerman dengan memanfaatkan program *Scan*. Untuk men-*scan* suatu gambar atau teks yang menarik yang akan digunakan sebagai bahan ajar, komputer harus dilengkapi dengan alat *scanner*.
- d. Pengajaran bahasa Jerman dengan menggunakan tabel atau grafik dengan memanfaatkan program PDF atau *Microsoft Office*.
- e. Pengajaran bahasa Jerman dengan menggunakan CD-ROM. Dengan fasilitas CD-ROM dapat diputar film atau yang sejenisnya dalam bahasa Jerman. Tentu saja pelengkap seperti *loud-speaker* atau *headset* juga diperlukan.
- f. Pengajaran bahasa Jerman dengan menggunakan komputer yang tersambung dengan internet. Apabila suatu komputer dapat tersambung dengan jaringan internet, maka pengajaran bahasa Jerman dapat diselenggarakan secara *online* dan materi ajar terkini dapat diakses dengan cepat dan seketika.

Sedangkan matakuliah yang dapat menggunakan media berbasis komputer contohnya antara lain :

- a. *Sprechfertigkeit oder Mündlicher Sprachgebrauch* (matakuliah berbicara atau matakuliah Freier Vortrag/Berbicara Lanjut) : Penggunaan komputer dalam matakuliah berbicara memerlukan suatu tehnik tertentu, misalnya tehnik presentasi. Mahasiswa membuat suatu presentasi tentang suatu tema dalam bahasa Jerman dengan fasilitas *Microsoft Office Power Point* dan di depan kelas mahasiswa dapat menerangkan tema tersebut selama lebih kurang 7 sampai 15 menit. Hal ini tentu saja juga tergantung pada tujuan pengajaran yang telah ditetapkan dosen.
- b. *Schreibfertigkeit oder Schreiblicher Sprachgebrauch* (matakuliah menulis atau matakuliah Aufsatz/Menulis Lanjut) : Penggunaan komputer dalam matakuliah menulis membuat proses belajar mengajar menjadi menarik dan mudah. Biasanya hal yang paling menyita waktu dosen adalah ketika harus mengoreksi pekerjaan menulis mahasiswa. Saat ini sudah tersedia program komputer untuk mengoreksi tulisan secara cepat dan otomatis (*Schreibkorektur/Pengoreksi tulisan*) asalkan tulisan tersebut juga ditulis dengan komputer bukan tulisan tangan. Lalu tulisan tersebut disimpan datanya dalam komputer dan dibuka dengan program ini. Setelah tulisan dibuka maka program pengoreksi tulisan akan mengoreksi tulisan secara cepat dan otomatis sesuai dengan *Bewertung/Penilaian* yang telah ditentukan dosen, misalnya dari segi penggunaan *Grammatik/Tata Bahasa* dan *Rechtschreibung/Penulisan* ejaan bahasa Jerman baku. Kelemahan dari program ini adalah tidak bisa mengoreksi tulisan yang bersifat pendapat, ide, atau pemikiran mahasiswa. Hanya saja komputer sangat membantu mahasiswa ketika harus menulis dalam bahasa Jerman. Menulis dengan komputer lebih menyenangkan, cepat dan kesalahan tulisan dapat diperbaiki saat itu juga daripada menulis dengan tangan.

- c. *Sprachlehre* atau pengajaran bahasa secara umum : Program komputer yang lain yang dapat digunakan mahasiswa adalah belajar sendiri tentang tata bahasa dan ejaan tulisan bahasa Jerman dengan menggunakan CD/*Compact Disc* atau software pembelajaran bahasa.
- d. *Literatur* (matakuliah sastra) : Biasanya sudah tersedia suatu CD atau software khusus mengenai sastra di Jerman. Jika tidak, maka dosen dapat membuat sendiri CD tersebut. Software ini berguna untuk membantu mahasiswa dalam matakuliah sastra karena dengan software ini mahasiswa dapat mencari judul karya sastra, pengarang, sejarah dan ringkasan atau sinopsis karya sastra.
- e. *Medienkunde* (matakuliah tentang pengajaran bahasa Jerman dengan media) : Untuk mahasiswa yang akan praktek lapangan di sekolah wajib lulus matakuliah media belajar bahasa Jerman. Media dalam bahasa Jerman ini dapat dibuat sendiri oleh dosen atau mahasiswa dengan komputer, misalnya tentang budaya, politik dan ekonomi Jerman dengan bahasa Jerman sederhana tingkat A1 (Tingkat Dasar 1) yang dimengerti oleh siswa SMA atau Kejuruan.
- f. *Gespräch-, Hör-, und Sprechräum* (matakuliah yang berhubungan dengan percakapan dan mendengar) : Dengan komputer matakuliah ini akan lebih bervariasi dan interaktif. Misalnya mahasiswa dapat melakukan percakapan dalam bahasa Jerman jarak jauh dengan dosen atau *native speaker* atau yang biasa disebut *call conference*.

## PENUTUP

Ada berbagai macam variasi pengajaran bahasa Jerman dengan menggunakan komputer. Tujuan pengajaran ini adalah pemanfaatan teknologi dalam hal belajar dan mengajar. Komputer dapat menjadi asisten atau alat yang sangat berguna apabila si pengajar tahu fungsi dan kegunaan komputer.

Oleh karena itu amat disarankan kepada para pengajar bahasa Jerman untuk mempelajari fungsi komputer sehingga pembuatan media atau pengajaran bahasa Jerman dengan menggunakan komputer dapat diselenggarakan secara optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

[Wahono](#), Romi Satria. 2003. *ilmukomputer.com*.

<http://ikc.cbn.net.id/pengantar/romi-apaitukomputer.php>

<http://www.schule.bayern.de/unterricht/schulfaecher/Deutsch/>

Rosenberg, M.J., 2000, *E-Learning*, New York: McGraw Hill.

Tim Penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2005. Jakarta : Balai Pustaka

*Sekilas tentang penulis:* Suci Pujiastuti, S.Pd, adalah dosen pada Jurusan Bahasa Asing, Program Studi Bahasa Jerman FBS UNIMED.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY