

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) *Jigsaw* merupakan model belajar kooperatif yang menitikberatkan pada kerja kelompok siswa dalam bentuk kelompok kecil, sehingga siswa memiliki banyak kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan mengolah informasi yang didapat dan dapat meningkatkan ketrampilan berkomunikasi, anggota kelompok bertanggung jawab terhadap keberhasilan kelompoknya dan ketuntasan bagian materi yang dipelajari dan dapat menyampaikan informasinya kepada kelompok lain.
2. Pembelajaran model *Jigsaw* disebut dengan kooperatif para ahli, karena anggota setiap kelompok dihadapkan pada permasalahan yang berbeda. Tetapi permasalahan yang dihadapi setiap kelompok sama, setiap utusan dalam kelompok yang berbeda membahas materi yang sama disebut sebagai Tim Ahli yang bertugas membahas permasalahan yang dihadapi, selanjutnya hasil pembahasan itu dibawa ke kelompok asal dan disampaikan pada anggota kelompoknya.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PP-Kn di kelas X IPS SMA Ar-Rahman Helvetia Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh (tuntas) sebanyak 12 orang siswa

atau (36,36%), sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebanyak 28 orang siswa atau (84,85%). Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 48,49%.

4. Selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan model pembelajaran *Jigsaw* ini juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasama siswa dan keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat dan bertanya berdiskusi dalam kelas mencapai 28 orang siswa atau 84,85% (kriteria sangat baik dan baik).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang disajikan di atas. Maka saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru menggunakan model pembelajaran yang memudahkan proses belajar mengajar untuk menimbulkan motivasi dan rasa ingin tahu dalam diri siswa.
2. Kepada guru PKn untuk dapat mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran PKn pada pokok bahasan perbedaan sistem politik di berbagai negara agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar agar meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa tidak beranggapan bahwa PKn merupakan mata pelajaran yang membosankan.

4. Guru sebaiknya memperhatikan kesulitan atau kelemahan siswa dalam belajar, serta memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan guru.
5. Guru dalam era teknologi informasi dan komunikasi sekarang ini bukan hanya mengajar (transfer ilmu) melainkan harus menjadi manajer belajar. Setiap guru harus mampu menciptakan kondisi belajar yang menantang kreativitas dan aktivitas siswa, memotivasi siswa, menggunakan multimedia, dan multi model pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.