

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang sudah dipaparkan pada pembahasan maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Proses pembelajaran dengan penerapan *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 8 “tempat tinggalku” . Ini dapat dilihat dari hasil tes yang diberikan setiap diakhir tindakan. Selain dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pelajaran dengan baik, siswa juga dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari melalui kerjasama, musyawarah dan berpendapat serta menerima pendapat orang lain.
2. Karakter siswa setelah mengikuti proses pembelajaran *project based learning* meningkat sangat positif. Hal ini dapat dilihat melalui observasi, catatan lapangan, dan pengisian angket karakter siswa. Siswa menyatakan sangat senang mengikuti pembelajaran dengan model *project based learning*, bahkan siswa menganjurkan untuk dilaksanakan pada mata pelajaran lain.
3. Penerapan *project based learning* pada tema 8 “tempat tinggalku” dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD khususnya pada tema 8 “tempat tinggalku” mata pelajaran PPKn.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka dapat diambil beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Penerapan *project based learning* memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 094102 Sambosar Kecamatan Raya Kahean Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2014/2015 pada tema 8 “tempat tinggalku”.
2. Pembelajaran melalui *project based learning* ternyata sangat sesuai diterapkan agar meningkatkan minat, perhatian dan motivasi belajar siswa.
3. Proses pembelajaran dengan *project based learning* dapat diterapkan pada siswa SD, namun harus dilengkapi dengan lembar aktivitas siswa yang dirancang dengan baik.

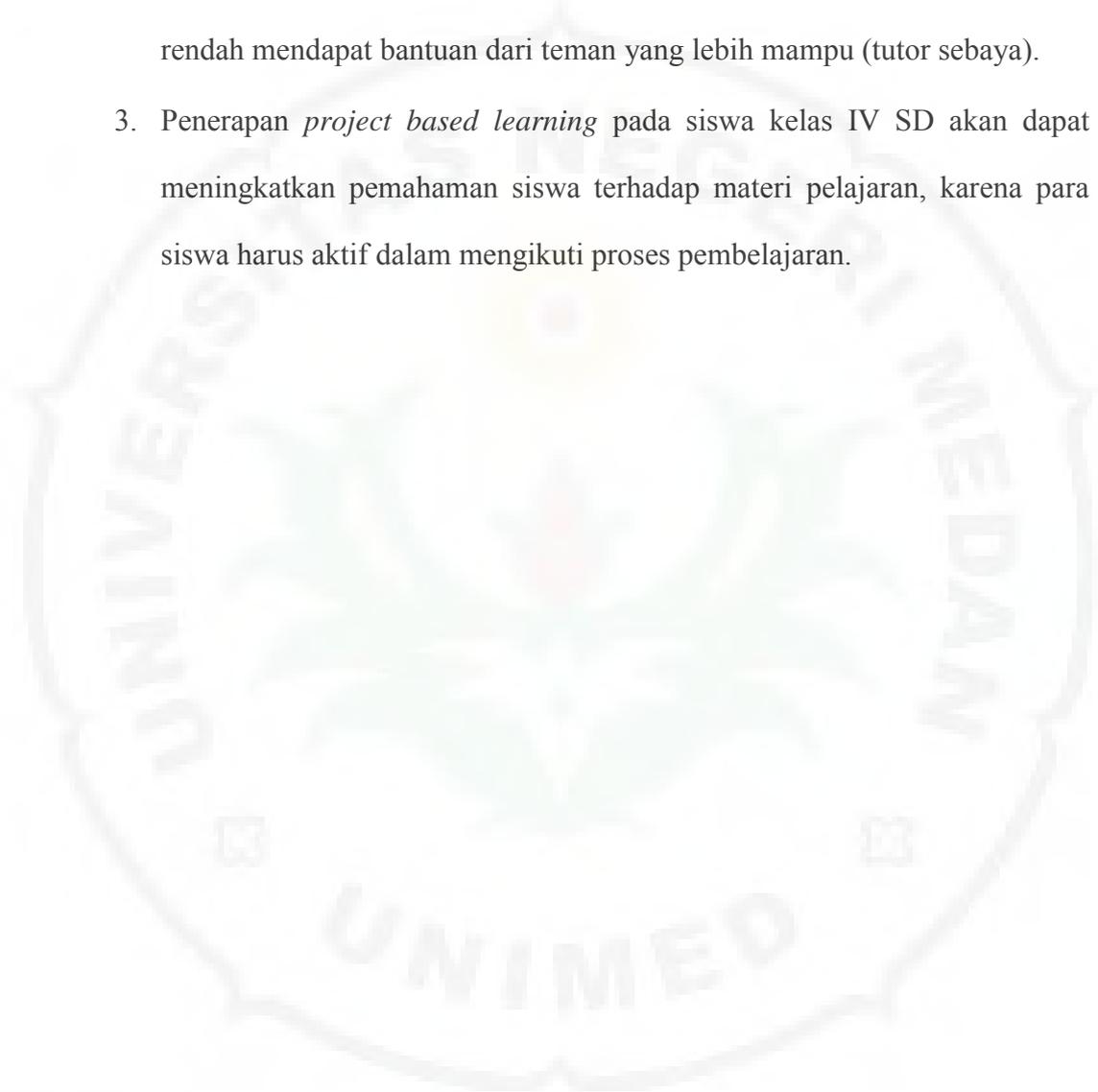
5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran berikut :

1. Kepada guru PPKn disarankan untuk melaksanakan pembelajaran pada tema 8 “tempat tinggalku” dengan menerapkan *project based learning*, namun harus lebih baik dalam persiapan sarana dan prasarana pembelajaran.
2. Kepada guru lain yang berminat untuk mengadakan penelitian tindakan kelas, diharapkan untuk mempertimbangkan untuk mengembangkan *project based learning* ini pada materi dan pokok bahasan pelajaran lain. Penempatan subjek penelitian yang heterogen memungkinkan situasi

diskusi kelompok menjadi lebih kondusif dan siswa yang berkemampuan rendah mendapat bantuan dari teman yang lebih mampu (tutor sebaya).

3. Penerapan *project based learning* pada siswa kelas IV SD akan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, karena para siswa harus aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY