KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, yang memberikan kesehatan dan hikmah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen", dengan baik dan tepat waktu. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya penulis tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya secara khusus penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan motivasi, pengarahan, saran, masukan, dan bimbingan kepada penulis sejak awal penulisan hingga selesainya tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Rachmad Mulyana, M.Si., Dr. Hidayat, M.Si., dan kepada Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si., selaku nara sumber dan tim penguji yang telah memberi kritik dan saran untuk kesempurnan penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Kepala SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen, guru -guru beserta siswa/i SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen, atas bantuan dan kerjasamanya sehingga terlaksananya penelitian ini.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

- 1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan, beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
- 2. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Ibu Prof. Dr. H. Anita Yus, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan motivasi, serta membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman.
- 3. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan Ibu kelas V SD Negeri 1 Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen yang telah memberikan waktu dan pemikirannya sebagai teman kolaborasi.
- 4. Khususnya kepada kedua orang tua saya yang tercinta Ayahanda Alm. Abubakar Basyah dan Ibunda Nurmani A. Wahab, terima kasih atas kasih sayang, motivasi dan doa kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri

Medan. Terimakasih juga diucapkan kepada Abang Capt. Fadlhi. SE, M.Mar dan Kakak Ipar dr. Rachmi, Abang BRIPKA. Heydi dan Kakak Ipar Rahmania. S.Pd., Brigadir Polri Sajidin dan Kakak Ipar Safrida Nur S.P., dan terima kasih juga kepada Adik ku tersayang drg. Ekasusanti. serta keponakan Zaskia. Kayla, Syaqila, Afil, M. Wafi. terima kasih atas kasih sayang, motivasi dan doa kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

5. Terimakasih kepada teman-temanku Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya untuk anak A2 stambuk 2013 Angkatan ke XXI Dikdas Pascasarjana Universitas Negeri Medan (Unimed) yang telah memberikan motivasi dalam upaya menyelesaikan tesis saya ini. Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah swt.

Dengan segala upaya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran maupun kritik yang konstruktif demi kesempurnaannya. Terlepas dari kelemahan dan kekurangan yang ada, smoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan.

Medan, Agustus 2015 Penulis,

<u>JULIATI</u> NIM. 8136181012