

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, terkait dengan pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPS pada materi peta lingkungan setempat dengan penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif atau penguasaan konsep. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Pembayun Sekarwati, S. Pd di kelas V SDN Pagak 04 Kabupaten Malang dimana model pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* berlangsung dengan baik, terlebih peneliti mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga siswa merasa nyaman dan senang. Selama proses pembelajaran berlangsung peneliti mampu meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa dengan cara menstimulasi siswa melalui penggunaan media benda konkret atau gambar dan bertanya jawab. Disamping itu peneliti memfasilitasi siswa dengan gambar-gambar serta LKS dalam tahap pengumpulan data. Selain daripada itu, siswa juga dilibatkan untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran.

## B. Implikasi

Penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas IV semester I pada SD Negeri Jambo Labu Kecamatan Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur Tahun Pelajaran 2015/2016 membuktikan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada materi membaca peta lingkungan setempat khususnya Peta Provinsi Aceh. Oleh sebab itu, penggunaan model *Discovery Learning* dapat dijadikan solusi cerdas yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar sebagai upaya meningkatkan hasil belajar secara optimal. Selama pemberian tindakan berlangsung baik pada siklus I maupun siklus II sebaiknya guru menghadapkan siswa pada pemecahan masalah atau penemuan suatu hal baru karena hal ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar bagi siswa

Dampak dari penerapan model *Discovery Learning* dalam proses pembelajaran sangat dirasakan manfaatnya bagi siswa maupun guru itu sendiri . Bagi siswa, manfaat yang dirasakan diantaranya adalah siswa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu siswa juga mampu merumuskan setiap permasalahan yang ditemui terkait materi pelajaran yang diajarkan. Siswa juga terlatih dalam mengidentifikasi objek-objek yang dibutuhkan dalam pengumpulan data untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis untuk kemudian diverifikasi oleh siswa, selanjutnya siswa juga mampu melakukan generalisasi terhadap hasil temuan yang diperolehnya sebagai akhir dari proses pembelajaran yang dialaminya. Bagi guru, manfaat yang paling dirasakan adalah guru menjadi lebih kreatif dan mampu menciptakan

suasana belajar yang memberikan kebebasan siswa untuk mengajukan pendapat dan berdiskusi dengan teman sekelas akan memberikan peluang kepada siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran agar menjadi masukan yang berguna, diantaranya:

1. Diharapkan para guru dalam kegiatan belajar mengajar dapat memilih model pembelajaran yang tepat agar memicu semangat dan aktifitas belajar siswa, seperti penerapan model *Discovery Learning* yang dapat menciptakan gairah suasana belajar.
2. Melalui penerapan model *Discovery Learning*, guru harus bersikap sebagai fasilitator bukan sebagai informator, sehingga siswa dapat merasakan bahwa pengetahuan yang diperoleh merupakan hasil dari suatu proses.
3. Guru sebaiknya memberikan kesempatan yang banyak kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat dilaksanakan semua guru yang mempunyai permasalahan yang sama, dengan didasari dedikasi, kreativitas, serta sarana yang memadai.